

## Antiszegregációs programok és tevékenységek

### Pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységek:

- Az alapvető jogok biztosítása a méltányos ellátáshoz, az emberi méltósághoz.
- A normalizáció elvének alkalmazása (szabadidős, valamint tehetséggondozó programok által a szocializáció és az integráció elősegítése.)
- Az egyéni szükségletek támogatása, az akadályok leküzdésének segítése.
- Az eltérő kulturális, magatartási és viselkedésbéli hátrányok kompenzálása, csökkentése, a társadalmi normáknak, elvárásoknak megfelelő viselkedési minták, értékrendek, szokás és normarendszer kialakítása, átadása, interiorizálása.
- Aktív gyermek-, és ifjúságvédelmi feladatellátás, szolgáltatások, támogatások biztosítása a HH és a HHH célzott megelőzése, csökkentése.
- Korszerű oktatási módszerek, értékalapú oktatás, támogató környezet, digitális és informatikai infrastruktúra biztosítása, ezáltal az integráció elősegítése.
- Differenciált szükségletekhez igazodó pedagógiai szakszolgáltatási ellátások fejlesztése.
- Piacorientált modulok bevezetésével a lehető legnagyobb önállóság kialakítása sérült hátrányos helyzetű tanulóknak, a képesítések megszerzése során.
- A szülők, tanulók teljes körű támogatása, a mielőbbi, zavartalan és optimális mértékű beilleszkedés lehetővé tétele, a „szegregáltság” érzésének csökkentése, mérséklése, lehetőség szerinti megszüntetése.
- A segítő szolgáltatásokkal, támogató szolgálatokkal való kapcsolati háló folyamatos építése, aktív együttműködés fenntartása. Az utaztatási és egyéb szociokulturális nehézségek miatti izoláltság felszámolása. (Családsegítő, Gyermekvédelem, Kisebbségi Önkormányzat, Védett foglalkoztatók, Kolping)
- Széleskörű általános tájékoztatás, információ nyújtás az intézményünkben zajló mindennapi tevékenységformákról, alap és kiegészítő szolgáltatásokról, aktuális és szezonális programjainkról, sikereinkről, eredményeinkről. (helyi önkormányzat, médiák, tv, rádió, helyi újság)
- Szakmai konferenciák, szakmai versenyek, munkáltatói fórumok lebonyolítása. (szakma kiváló tanulója, szakiskolák országos spotversenye)
- Hátránykompenzációs gyakorlatok a délutáni szakkörök, tehetséggondozások, felzárkóztató tanulószobai foglalkozásokkal.
- Testi-lelki egészségmegtartó, érzékenyítő innovatív pályázati programok megvalósításai.
- (*Boldogság Program* beépítése a pedagógiai programunkba, többségi iskolával közös együttműködés projekt formájában. Dobj egy ötöst innovatív együttműködés más többségi szakképző intézménnyel. )
- *Munkahely Gyakorlati Program* (MHGY) beépítése, hosszú távú program megvalósítás a mindennapi gyakorlati tevékenységek köré építetten. Védett és nyílt munkáltatói

szférával való folyamatos kapcsolattartás. (referencia érték a társadalmi és munkaerőpiaci integráció céljából)

### **Preventív programok, célzott szegregációt csökkentő tevékenységek, lehetőségek megvalósulása és módja:**

- Felvételnél, beiratkozásnál intézményen belül az olyan értelmileg akadályozott tanulókat integráljuk tanulásban akadályozott általános iskolai osztályainkba, akiknek egészségügyi állapota megengedi ezt.
- Osztályfőnöki óráinkon a társadalmi kirekesztettség témaköre az, ami legtöbbször a közös beszélgetések tárgyát adja.
- Nyílt napokat szervezünk a külső intézmények, hazai és külföldi partnereink számára.
- Rendezvényeken, óralátogatáson veszünk részt más intézményekben.
- Az ellátott tanulók szegregációját a normál általános iskolás diákokkal közös érzékenyítő programokkal kívánjuk enyhíteni, mérsékelni. (MNÁMK, Danubia hangszeroktatás).
- Tanulóink rendszeresen fellépnek a város különböző kulturális és sportrendezvényein. Városi rendezvényeken való szerepléssel, részvétellel, tanulóink képességeinek, bemutatása és esélyegyenlőségük érvényesítése lehetővé válik. (köznevelési intézmények pl. MNÁMK kollégiumával közös táncházak, fotóverseny, Márton – nap, Advent, rajzpályázatok, karácsonyi műsor, szavalóverseny, Bocsik program, kézilabda versenyek, uszoda, korcsolyázás).
- A Liszt Ferenc Zeneiskola növendékei évente hangversenyt tartanak diákjainknak.
- Útravaló ösztöndíj pályáztatásával segítjük a továbbtanulást.
- Életközösségekből adódó normák és szokások eltérései miatt, nevelő célzattal történő Roma segítők bevonása az intézményünk mindennapjaiba.
- A civil szférában az ÖKO - tevékenységhez kapcsolódóan a Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület helyi csoportjával, valamint a Bajai Ifjúsági Természetvédelmi Egyesület programjain keresztül jutnak tanulóink élményteli élethelyzetek, lehetőségek közelébe. A Vöröskereszt szervezésében kollégiumi diákok Elsősegélynyújtó versenyen való részvétele.
- A tehetségfejlesztés a Sugovica Tánckör Kulturális Egyesülettel közösen valósul meg.
- A Bajai Eötvös József Általános Iskolával közös kerékpártúrák, az Éneklő Ifjúság kórustalálkozón való szereplések is ezt a célt szolgálják.
- Az iskolánkban a súlyos, halmozottan fogyatékos gyermekek számára állandó felügyeletet, megsegítést, a fejlesztő nevelés-oktatás keretében ellátást biztosítunk. Számukra, környezetük számára kiemelt a szegregáltság méltányos mértékűvé mérséklése.

## Prioritások, a megvalósítás szakmai útján:

- Szakmaközi együttműködések, felelősségteljes közös gondolkodás. Az egyének, a közösségek és a társadalom különböző szervezetei közötti együttműködések megteremtése, folyamatos kapcsolatépítés.
- Az inkluzívá válás útján nyitottság más intézményegységek, társintézmények, más köznevelési intézmények, külső partnerek, támogatók felé. A kapcsolati háló kiépítésével a nevelési-oktatási egyenlőtlenségek felszámolása, az esélyegyenlőség biztosítása.
- A nevelőtestület hatékonysága, szakmai felkészültség, munkamódszertana korszerű. (pozitív attitűd, interperszonális kapcsolati erősítések, példaértékű normák modellezése, tanulási formák rögzítése a tanítási módszerekkel, önérvényesítés.)
- A gyógypedagógiai intézmények, a Bajai EGYMI támogató szerepének erősítése, a minőségi pedagógiai szakszolgáltatásokhoz való hozzáférés javítása a minél szélesebb körű méltányos nevelés-oktatás megvalósításához. (Utazó Gyógypedagógiai Hálózat)
- Az Utazó Gyógypedagógiai Hálózat munkája által olyan SNI ellátórendszer felállítása, amely képes az egyéni igények és sajátosságok felismerésére és azokhoz többlétszolgáltatásokat biztosít.
- Az SNI gyermekek fejlesztését szolgáló eszközök (eljárások, módszerek) fejlesztésének, minőségbiztosításának és hozzáférhetővé tételének támogatása, valamint olyan rendszer kialakítása, amelyben értékelhető és felmérhető a minőségbiztosított fejlesztő eszközökhöz és módszerekhez való hozzáférés.

