

## **10/II. Rehabilitáció**

**131.óra Analízis, szintézis, auditív és képi szinten. Vizuális figyelem fejlesztése.**

Írd le a megfejtést (neveket) egy lapra! Legyél figyelmes! 😊

PÓTOLD ÚGY A HIÁNYZÓ MÁSSALHANGZÓKAT, HOGY  
NEVEKET KAPJ MEGFEJTÉSÜL! (a kettős vonál kétjegyű mássalhangzót jelöl)

\_ I \_ \_ Ó \_

\_ A \_ Á \_

\_ A \_ A \_ I \_

\_ I \_ I \_

\_ I \_ A \_

\_ É \_ A \_

\_ É \_ E \_

\_ O \_ É \_ I \_

\_ Á \_ O \_

\_ Á \_ I \_ \_

\_ I \_ \_ A \_

\_ O \_ \_ I \_ \_ \_ Á \_

**A következő feladatot szóban oldd meg! Ha van otthon felnőtt, kérd a segítségét!**

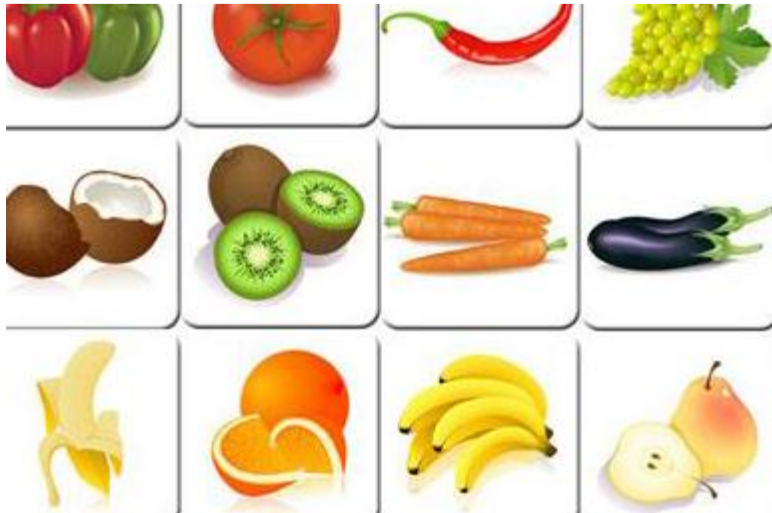
**Gondolkodjatok együtt! ☺**

Betűzd a szót!	<b>egészség</b> Mondd az ellentettjét!	<b>igazság</b> Milyen szófaj?	Betűzd a szót!
<b>színpad</b> Alkoss vele szóláncot! (5 db)	Írd a szót a levegőbe!	Mondj rimet rá!	<b>mindnyájan</b> Alkoss vele mondatot!
Hány betűből áll?	Milyen szófaj? Írd a levegőbe bal kézzel!	Ragozd el!	Milyen szófaj? <b>látszik</b>
<b>különböző</b> Betűzd a szót!	Mondj még 5 fát!	Mondj még 5 "b"-vel kezdődő szót!	Betűzd a szót!
Betűzd a szót!	Milyen szófaj? <b>fűzfa</b>	Hány betűből áll? <b>barátság</b>	Betűzd a szót!

**Jegyezd meg a zöldségek, gyümölcsök nevét! ( Kérd meg anyukád, hogy egy percet figyelhess a képekre!)**

**Majd rajzold le őket! Legyél becsületes! ☺**

**Hány rajzot tudtál készíteni? (12 volt összesen)**



Igyekezz erősíteni az immunrendszered! Egyél zöldségfélét, gyümölcsöt! ☺

Ugye, emlékszel? Óra elején neveket kellett kitalálnod és egy lapra leírni.

Most légy szíves tedd el ezt a lapot, vagy fordítsd meg!

Írd le hány névre emlékszel?

Nagyon kíváncsi vagyok! Küldd vissza nekem, hogy a 15 névből mennyit tudtál még ennyi idő elteltével is felidézni? A rajzokat is szeretném látni! ( Egy hét van arra, hogy a megoldásokat megkapjam. )

Köszönöm szépen! ☺