

Műhelymunka a Fejlesztő Nevelés-oktatást Végző Iskolában (4/1. programelem)

Téma: *Autizmus-specifikus ismeretek szerepe a köznevelésben...*

Tartalom/tematika:

- Autizmus-specifikus módszertan
- Elméleti és gyakorlati felkészítő ismeretek autizmusban érintett gyermekekkel és tanulókkal foglalkozó gyógypedagógus, pedagógus munkakörben foglalkoztatott és a nevelő és oktató munkát segítő szakalkalmazottak részére
- Autizmusban sérült területek és azok fejlesztési lehetőségei
- Fókuszban a viselkedés kihívásaival járó nehézségek és az autizmussal kapcsolatos legfőbb alapismeretek

Célcsoport:

Az érintett súlyosan, halmozottan sérült gyermekekkel és tanulókkal foglalkozó gyógypedagógus, pedagógus munkakörben foglalkoztatott, valamint a nevelő és oktató munkát segítő szakalkalmazottak.

Célok:

A célok között szerepelt a támogató intézményi környezet kialakításának segítése, az autizmussal élő tanulók foglalkoztatásra történő felkészítés megerősítése, és a tanulók intézményi közösségben történő el-, és befogadásának támogatása.

A pályázatban már megszervezett 60 órás akkreditált képzés során elsajátított tudás belső, informális átadása valamint a horizontális tanulás és tudásátadás lehetőségének biztosítása.

Részvevők:

- Óvoda
 - Értelmileg Akadályozottak Általános Iskola
 - Fejlesztő Nevelés-oktatást Végző Iskola
- } kollektívája

Megvalósítók:

Tiszai Ágota, Rajczi Dóra, Jávor Katalin Ilona, Csincsák Zoltánné

Jövőben tervezett műhelymunka témák: (2018.11-12. hónap 4/2. programelem)

- Autizmus-specifikus módszerek alkalmazása a közismereti és a szakmai tantárgyak oktatásában, módszertani elemek bevezetésének lehetőségei a szakiskolákban folyó oktatási-képzési folyamatokba.
- Az önállósági készségek kialakulásának, megerősödésének támogatása, felkészülés a felnőttkorra, a pedagógus szerepe a beavatkozás folyamatában.

Műhelymunka az Utazó Gyógypedagógiai Hálózatban (4/1. programelem)

Téma: *Együtt vagy külön? A különleges oktatási szükséglet...* (Forrás: Csépe Valéria)

Tartalom/tematika:

- A „különleges” fogalma az oktatásban
- Tipikus vs. atipikus
- Az ellátás 3D rendszere
- Minimális követelményrendszer
- SEN vs SNI –következmények
- A korszerű ellátás nemzetközi modellje
- A korszerű ellátás koncepciójának sarokpontjai

Célcsoport:

Az Utazó Gyógypedagógiai Hálózatban foglalkoztatott szakirányú végzettséggel rendelkező gyógypedagógusok; tanulásban, értelmileg akadályozottak pedagógiája (logopédia, tiflopedagógia, konduktív pedagógia, szurdopedagógia) valamint az érintett gyermekekkel és tanulókkal foglalkozó pedagógus és a nevelő-oktató munkát segítő szakalkalmazottak.

Résztevő intézményegységek:

- Utazó Gyógypedagógiai Hálózat
- Készségfejlesztő Iskola
- Szakiskola



kollektívája

Célok:

A célok között szerepelt a támogató intézményi szemlélet és környezet fenntartása. Az integráltan oktató sajátos nevelési igényű tanulók felkészítésének, rehabilitációjának megerősítése, a tanulók külső, befogadó intézményi közösségekben történő el-, és befogadásának támogatása.

Megvalósítók:

Sztruhákné Gunity Szandra, Csincsák Zoltánné, Oroszi Ágnes, Sümeginé Polareczki Edit

Jövőben tervezett műhelymunka témák: (2018.11-12. hónap 4/2. programelem)

- A diagnózis alapú fejlesztés jelenlegi rendszerének korszerűsítése
- Kisgyermekkorú neuropedagógia -új tudomány születőben...