

Pedagógiai-szakmai ellenőrzések - Az intézményi tanfelügyelet értékelésének 2018.évi megállapításai

Az intézményi önértékelést követően a 2017/2018. tanévben került sor intézményünk tanfelügyeletére. A tanfelügyelet alkalmával az intézménybe érkező kijelölt szakértők megvizsgálták és ellenőrizték a rendelkezésre álló dokumentumokat. Ezt követően értékelték az ellenőrzés során meghatározott kompetenciaterületeket a Bajai EGYMI különálló szervezeti egységeiben. Az intézményegységeken belüli pedagógiai-szakmai munka ellenőrzésének lezárását követően, az értékelés folyamán kiemelkedő és fejlesztendő területeket állapítottak meg.

Az ellenőrzés megállapításait az alábbi részletes összegzés tartalmazza **a Bajai Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelés-oktatást Végző Iskola, Kollégium és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény** vonatkozásában.

I. A kompetenciák értékelése az intézmény készségfejlesztő iskolai egységében:

1. Pedagógiai folyamatok

Fejleszthető területek: Rendszeresebb visszacsatolás biztosítása az intézményegységben dolgozó munkatársak irányába, a hatékonyabb szakmai munka megvalósítása érdekében.

Kiemelkedő területek: Pedagógiai tervezési folyamatokban kiemelkedő a team munkában való tevékenykedés, egyenlő részvétel és az egyéni felelősségvállalás.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Fejleszthető területek: Személyiség- és közösségfejlesztés, horizontális tapasztalatcsere biztosítása térségi készségfejlesztő iskolák között az egységes szemlélet kialakítása céljából.

Kiemelkedő területek: Helyi-, regionális és országos versenytevékenységek, elért eredmények, versenyhelyszínek biztosítása.

3. Eredmények

Fejleszthető területek: A belső (tanulói) eredmények mérési eszközeinek korszerűsítése és sérülésspecifikus területekre való kidolgozása, a gyakorlati helyek igényeihez igazodva.

Kiemelkedő területek: A tehetséggondozás, sport, kulturális tevékenység, alkotói pályázatokon és a nyílt munkaerő piacon való megjelenés eredményei.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Fejleszthető területek: Az információs csatornák bővítése, a hatékonyabb kommunikáció biztosítása érdekében.

Kiemelkedő területek: Kollegialitás, team munkában való tevékenykedés, érzelmi intelligencia magas színvonala.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Fejleszthető területek: A külső munkahelyi gyakorlati helyszínek elvárásainak összehangolása, közelítése az intézményben megfogalmazott, deklarált megfogalmazottakkal.

Kiemelkedő területek: Határon túli szakmai kapcsolatok ápolása.

6. A pedagógiai munka feltételei

Fejleszthető területek: Infrastrukturális feltételek javítása, eszközök beszerzése - hatékonyabb kihasználása pályázati forrásokon keresztül.

Kiemelkedő területek: Az intézményegység szakmai, módszertani felkészültsége, szakos ellátottság.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Fejleszthető területek: A belső használatban levő módszertani eszközök folyamatos aktualizálása.

Kiemelkedő területek: Az intézmény életét meghatározó belső dokumentumok folyamatos aktualizálása, naprakész állapota.

II. A kompetenciák értékelése az intézmény értelmileg akadályozottak általános iskolai egységében:

1. Pedagógiai folyamatok

Fejleszthető területek: Szakmai támogatások (pályázatok) hatékonyabb kihasználása. Horizontális tanulás hangsúlyosabbá tétele.

Kiemelkedő területek: A nevelés-oktatás magas színvonala. Különös figyelem és törődés a gyerekekkel és egymással. Erős hivatástudat és összetartás a nevelőtestületben.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Fejleszthető területek: Családlátogatások népszerűsítése a pedagógusok körében. Szélesebb körű hozzáférés biztosítása a tanulóknak és a szülőknek arra nézve, hogy a változások kezdeményezésébe és azok megvalósításában bekapcsolódhassanak.

Kiemelkedő területek: Terápiás foglalkozások beépültek a mindennapi oktató-nevelő munkába. Környezet- és egészségtudatos nevelés fontossága.

3. Eredmények

Fejleszthető területek: Elégedettségi mérések (szülők, pedagógusok) megvalósítása.

Kiemelkedő területek: A pedagógiai folyamatokat átgondolják, megtervezik, levonják a megfelelő konzekvenciát. Az intézményegység eredményeihez valamennyi munkatárs hozzájárul. A tanulók további tanulási útjának nyomon követése, készségfejlesztő iskolával való kapcsolat.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Fejleszthető területek: Belső továbbképzési lehetőségek biztosítása, kihasználása. Az információátadás további eszközeinek alkalmazása.

Kiemelkedő területek: Belső kapcsolatok terén erős a munkaközösségi szintű kapcsolati háló.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Fejleszthető területek: További innovatív-, fejlesztő-partner illetve támogató megtalálása.

Kiemelkedő területek: Az intézményegység részvétele városi rendezvényeken.

6. A pedagógiai munka feltételei

Fejleszthető területek: Hiányosak a mindennapi hatékony működéshez szükséges feltételek (szükség teremek, ikt eszközök, tornaterem) (bejárás) Pályázati lehetőségek jobb kihasználása a tárgyi feltételek jobbá tételére.

Kiemelkedő területek: Továbbképzésekre, megújulásra lehetőséget teremtenek, a vezetőség támogató ebben és megteremti a feltételeket. Az intézményegység pedagógusainak szakmai felkészültsége, hagyományápoló munkája.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Fejleszthető területek: Az intézményegység munkáját segítő új pedagógiai módszerek alkalmazása.

Kiemelkedő területek: A tervezett oktatási-nevelési célok erős egységet alkotnak a napi pedagógiai tevékenységekkel, a különleges bánásmódot igénylő tanulók speciális megsegítése érdekében.

III. A kompetenciák értékelése az intézmény kollégiumi intézményegységében:

1. Pedagógiai folyamatok

Fejleszthető területek: A módszertani kultúra fejlesztése céljából a munkatársak egymástól való tanulásának, a horizontális tanulásnak hangsúlyosabbá tétele.

Kiemelkedő területek: Magas színvonalú nevelő-oktató munka megvalósítása. A nevelőtestületre jellemző az erős hivatástudat és összetartás és együttműködés. Különös figyelem és törődés a sajátos nevelési igényű tanulókkal.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Fejleszthető területek: Szélesebb körű lehetőség biztosítása a tanulók és a szülők részére, hogy a kollégium életében bekövetkező, őket is érintő változások kezdeményezésébe és azok megvalósításába bekapcsolódhassanak.

Kiemelkedő területek: Hagyományaik ápolása: hagyományápolás által a közösségi életre nevelés, személyiségfejlesztés magas színvonalú megvalósítása. Környezet- és egészségtudatos nevelés fontossága.

3. Eredmények

Fejleszthető területek: Mérési rendszer folyamatos aktualizálása, további fejlesztése.

Kiemelkedő területek: A kollégium intézményegység tanulói által elért helyi, regionális és országos versenyeredmények. A tanulók további tanulási útjának nyomon követése, intézmény egységeivel való kapcsolattartás.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Fejleszthető területek: Belső továbbképzési lehetőségek körének bővítése, szélesebb körű kihasználása.

Kiemelkedő területek: Szakmai munkaközösségek magas színvonalú működése. Belső kapcsolatok terén erős a munkaközösségi szintű kapcsolati háló. Kimagaslóan működik az információátadás.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Fejleszthető területek: További innovatív, támogató partnerek, támogatók keresése.

Kiemelkedő területek: Az intézményegység részvétele városi, országos versenyeken, rendezvényeken. Tájékoztatás minősége.

6. A pedagógiai munka feltételei

Fejleszthető területek: Pályázati lehetőségek folyamatos figyelemmel kísérésével és kihasználásával a tárgyi feltételek javítása.

Kiemelkedő területek: Az intézményegységben folyó hagyományápoló és hagyományteremtő munka. A pedagógusok innovációs hajlama.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Fejleszthető területek: Az intézményegység pedagógiai munkáját segítő új módszerek megismerése, alkalmazása és a szervezeti kultúrába történő beépítése.

Kiemelkedő területek: Az intézményegység pedagógusainak a megfelelő szakképzettség megszerzésére irányuló törekvéseinek támogatása. A tervezett oktatási-nevelési célok erős egységet alkotnak a napi pedagógiai tevékenységekkel, a különleges bánásmódot igénylő tanulók speciális megsegítése érdekében. Az intézményegység sajátos nevelési-oktatási feladatainak, céljainak a jogszabályi és tartalmi elvárásoknak való megfelelése.

IV. A kompetenciák értékelése az intézmény óvodai intézményegységében:

1. Pedagógiai folyamatok

Fejleszthető területek: A jó gyakorlatok, pályázatok megismerése.

Kiemelkedő területek: Az óvodai intézményegységre jellemző a hivatástudat és összetartás. Az óvodás korú gyermekek mérési rendszerének alkalmazása.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Fejleszthető területek: A szülőkkel való kapcsolattartás és együttműködés további fejlesztése. Családlátogatások további népszerűsítése a pedagógusok körében.

Kiemelkedő területek: Hagyományaik ápolása: hagyományápolás által a közösségi életre nevelés, személyiségfejlesztés magas színvonalú megvalósítása. • Egészséges- és környezettudatos életmódra nevelés.

3. Eredmények

Fejleszthető területek: A mérési eredmények beépítése a mindennapi munkába.

Kiemelkedő területek: A gyermekek továbbtanulásának figyelemmel kísérése, melynek alapja a jó kapcsolat az EGYMI többi intézményegységével.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Fejleszthető területek: Az információátadás minden formájának jobb kihasználása. Több belső továbbképzés biztosítása.

Kiemelkedő területek: Intézményen és intézményegységen belüli belső kapcsolatok, együttműködés.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Fejleszthető területek: További külső partnerek, támogatók feltérképezése.

Kiemelkedő területek: A jelenlegi külső partnerekkel való kapcsolattartás példaértékű.

6. A pedagógiai munka feltételei

Fejleszthető területek: Az innovációs gyakorlat erősítése.

Kiemelkedő területek: Maximális az IKT eszközök alkalmazása, kihasználtsága. • Az intézményegységben folyó hagyományörző munka.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Fejleszthető területek: Módszerek és segédletek kiválasztása és alkalmazása a SNI gyermekek képességeihez, szükségleteihez igazítva.

Kiemelkedő területek: Az óvodai intézményegység munkatársainak törekvése a tekintetben, hogy szakmai tudásuk megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeni igényeinek, elvárásainak.

V. A kompetenciák értékelése az intézmény szakiskolai egységében:

1. Pedagógiai folyamatok

Fejleszthető területek: A pedagógiai folyamatok mérési eredményeinek, valamint az ellenőrzési tervben szereplő ellenőrzési eszközök, különös tekintettel az ellenőrzés eredményének dokumentálása. Az intézményegységen belüli és a szakiskolák működésével kapcsolatos országos jó gyakorlatok megismerése/megismertetése, a pályázati lehetőségek szélesebb körű kihasználása.

Kiemelkedő területek: Az intézményegység-vezető támogatja a pedagógusokat a szakmai fejlődését. A pedagógiai folyamatoknak és a tudatos tervezésnek köszönhetően a sikeres OKJ-s végzettséget szerző tanulók százaléka magas, ami a sajátos nevelési igényű fiatalok sikeres társadalmi integrációját segíti.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Fejleszthető területek: A szülőkkel való kapcsolattartás további formáinak megismerése és alkalmazása. Családlátogatások további népszerűsítése a pedagógusok körében. Az intézmény pedagógiai programjával és a tanulók állapotával összhangban korszerű nevelési-, oktatási módszerek, eljárások, technikák megismerése és adaptálása a mindennapi pedagógiai munkába.

Kiemelkedő területek: Kiemelt figyelmet igénylő tanulók személyes és szociális-képességfejlesztése. Hagyományok ápolása: a közösségi életre nevelés, a személyiségfejlesztés magas színvonalú megvalósítása.

3. Eredmények

Fejleszthető területek: A tanulói utánkövetés dokumentációjának kidolgozása, tudatos alkalmazása.

Kiemelkedő területek: A nevelési-oktatási célrendszerhez kapcsolódó tanulói és pedagógus eredmények kiemelkedőek. Az intézményegység eredményeihez valamennyi munkatárs hozzájárul.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Fejleszthető területek: Az információátadás és visszacsatolás szervezeti kereteinek pontosítása, rögzítése. Több belső továbbképzés biztosítása a pedagógusok szakmai fejlődése érdekében.

Kiemelkedő területek: Intézményen és intézményegységen belüli belső kapcsolatok, együttműködés. A pedagógiai munka rendszeres értékelése és elismerése az alkalmazottak körében.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Fejleszthető területek: Partneri elégedettség mérési írásbeli dokumentációjának kidolgozása, alkalmazása. További külső partnerek, támogatók feltérképezése.

Kiemelkedő területek: Példaértékű kapcsolattartás a jelenlegi partnerekkel (gyakorló munkahelyek, vállalkozók).

6. A pedagógiai munka feltételei

Fejleszthető területek: A pályázatok folyamatos figyelemmel kísérése és kihasználása az IKT eszközpark megújítása érdekében.

Kiemelkedő területek: A szakiskolai intézményegység hagyományápoló, hagyományteremtő munkája.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Fejleszthető területek: A jövőben új, korszerű pedagógiai módszerek és segédletek kiválasztása és alkalmazása a SNI gyermekek képességeihez, szükségleteihez igazítva.

Kiemelkedő területek: Az intézmény dokumentumaiban rögzített, az intézményegységre vonatkozó stratégiai célok megvalósítása.