

A hazai kettős vagy többszörös különlegességű tehetségeket segítő tehetséggondozó programok támogatása NTP- KTK-20-A-0017

## Szemelvények ...

### **Tehetségszemlélet:**

„A tehetség nagy kincs. A szokásosnál is nagyobb felelősséget jelent - egy kiemelkedő képességű gyermek nevelése. A szülőknek hitük mellett szeretetükre, a gyermek igényeinek megértésére és türelemre van szükségük, hogy ne csak csodagyereket, hanem gyerekcsoportot is lássanak gyermekükben.”

### **Tehetségfogalom:**

„A tehetség, viselkedés és attitűd, értékrendszer és önértékelés. Egy olyan egyéni gondolkodásmód, mely következtében a világgal való kapcsolat tér el az átlagostól.”

*(Czeglédy István és Rozsgonyi Tiborné)*

### **Tehetségé válás, mint folyamat:**

*Gyarmathy Éva* a tehetséget folyamatként értelmezi: „tehetséggé válni folyamat, amely során a tehetség jellemzői mindvégig jelen vannak, de a környezet számára nem feltétlenül észlelhető és elfogadható formában.”

### **A tehetséggondozó munka legitimizációja, a jogi szabályozás Magyarországon:**

- 2011. évi CXCV törvény a nemzeti köznevelésről
- Szakszolgálati törvény
- Szakszolgálati protokollok; Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozásának szakszolgálati protokollja.

## **Fogyatékossgal is tehetségesnek lenni – tehetséggondozó programok - Bajai EGYMI -**



A hazai kettős vagy többszörös különlegességű tehetségeket segítő tehetséggondozó programok támogatása NTP- KTK-20-A-0017

**Milyen a gyermekkori rejtőző tehetség?**

- szeretné tudni, hogyan működnek a dolgok
- összefüggéseket talál ott is, ahol más nem
- élénk a képzelete
- kérdései szokatlanok
- kitartóan megragad az őt érdeklő feladatoknál
- ha valamit a fejébe vesz, azt meg is csinálja
- humora jó, arcmimikája gazdag, sokat színészkedik

**Fogyatékosággal is tehetségesnek lenni – tehetséggondozó programok - Bajai EGYMI -**



EMBERI ERŐFORRÁS  
TÁMOGATÁSKEZELŐ