

**Fotókollázsok** is életre keltek a közös munka nyomán, dokumentálva annak egyes állomásait, produktumait.

A fotókollázsok által láttatjuk, hogy a kettős különlegességű tanulóink támogatását célzó tehetséggondozás alkalmával milyen sokoldalú, választható, egyéni készségekre, képességekre építő tevékenységekben, kreatív alkotói technikák kipróbálásában vehettek részt a diákjaink. Ezek elmélyítésével, gazdagításával, a különféle kompetenciaterületeken való próbálkozások megteremtésével erős oldaluk fejlesztését céloztuk meg, a fejlődést támogattuk.

Emellett mindannyian – esetenként a megvalósuló programon kívül eső tanulótársaik is - egyenlő hozzáférést, differenciált támogatást kaphattak a képességeiknek és érdeklődésüknek megfelelő tevékenységekben, ütemezett műhely foglalkozásokon, és egyéb programelemekben.

Összességében elmondható, hogy a projekt célkitűzéseinek megvalósításával a komplexitást szolgálhattuk, mely a bevont SNI tanulók esetében a különleges bánásmód megvalósításán belüli esélyteremtés is volt egyben. A helyi adottságokhoz, az intézményi szervezeti kultúra ápolásához illeszkedett a hagyományok folytatása, gazdagítása, megőrzése, ezzel párhuzamosan pedig többletként az újszerű tudások és élmények iránti nyitottság, a motiváció, a tapasztalatok tárháza is gazdagodott, erősödött.

Intézményünk mottója: előbb, többet, tovább! A pályázati támogatásnak köszönhetően alkalmat kaptunk és teremthettünk arra, hogy társadalomba való integrálásuk ismét lehetőséget kapjon. A kollégákkal való közös szakmai munka és a tanulóinkkal való együtt munkálkodás során olyan tanulási és alkotási környezet kialakítását tettük lehetővé, amely a tanulók eredményes tanulási feltételeit, tehetségük gondozásának lehetőségeit és módját tovább szolgálja, javíthatja.

A projekt lebonyolításakor team-jellegű, az egyénenként azonosított szükségletekhez igazodó együttműködéssel segíthettük a halmozottan hátrányos helyzetű, fogyatékossgal élő tanulók élményszerzését, valamint a célzott tehetséggondozás mellett a prevenciót is támogattuk. Jellemzően a differenciált, harmonikus, támogató, a résztvevő tanulók érdekeit szem előtt tartó kooperációs formákkal, pedagógiai módszerekkel és eljárásokkal sikeresnek tartjuk megvalósulásukat.