

„Mi leszek, ha nagy leszek?” – Pályaorientációs nap az Autista Tagozaton

A Komplex Alapprogram szemléletében

A pályaorientációs nap célja az volt, hogy az alsós autista gyermekek játékos, vizuális formában kifejezhessék elképzeléseiket a jövőjükéről. A „Mi leszek, ha nagy leszek?” kérdés köré épített tevékenységek lehetőséget adtak az önkifejezésre, a társas kapcsolódásra és a pozitív jövőkép megfogalmazására.

A foglalkozások során a gyerekek képeket párosítottak szakmákhoz, közösen rajzoltak, történeteket alkottak, és beszélgettek arról, milyen szerepekben lehet segíteni, alkotni vagy éppen gyógyítani. A rajzhoz zsírkrétát használtak, miközben halk relaxációs zene segítette a koncentrációt. A vizuális és szenzoros elemekkel gazdagított feladatok elősegítették a megértést, az asszociációt és a szociális készségek fejlődését.

A gyermekek örömmel választottak szerepeket, kreatívan ábrázolták elképzeléseiket, és büszkén mutatták meg saját rajzaikat. A spontán párbeszédnek különösen értékesek voltak az együttműködés és az elfogadás szempontjából. Többen megfogalmazták: „jó volt együtt rajzolni”.



Ez a nap jól példázza, hogyan valósítható meg a pályaorientáció az autizmus-specifikus pedagógiai támogatás és a Komplex Alapprogram elvei mentén: élményszerűen, differenciáltan és inkluzívan.