

**Bajai Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő
Nevelés-oktatást Végző Iskola, Kollégium és Egységes Gyógypedagógiai
Módszertani Intézmény
6500 Baja, Barátság tér 18.**

**Fejlesztő Nevelés-oktatást Végző Iskola
Munkaterve**

2023/2024. tanév



Tartalomjegyzék

1. Bevezetés
2. A fejlesztő nevelés-oktatás célja
3. A fejlesztő nevelés-oktatás feladata
4. A súlyosan, halmozottan sérült tanulók fejlesztő nevelésének-oktatásának legfontosabb területei
5. Az intézményegység személyi, tárgyi feltételei
6. A tanév rendje
7. Kapcsolat a szülői házzal
8. Vezetői ellenőrzési terv
9. Kalendárium

1. Bevezetés

A súlyos és halmozott fogyatékoság az egész élet során fennálló állapot, amelyre jellemző, hogy a testi struktúrák károsodása következtében a speciálisan humán funkciók – mint a kommunikáció, a beszéd, a mozgás, az értelem és az érzékelés-észlelés – minimálisan két területén súlyos vagy legsúlyosabb mértékű zavar mutatható ki. A fogyatékoságok a legkülönbözőbb kombinációkban és súlyossági fokozatokban, esetleg eltérő időben jelenhetnek meg.

A fenti fejlődésbeli eltérések és tevékenységbeli akadályozottságok a pedagógiai megsegítés, nevelés, oktatás, fejlesztés szempontjából sajátos nevelési igényként jelentkeznek. E tanulók speciális segítséget igényelnek szükségleteik kielégítése, egészségük megtartása, az emberi, a dologi és természeti világhoz való viszonyuk kialakítása és a társadalom életében való aktív részvétel érdekében. Egész életükben a környezet fokozott mértékű és folyamatos, komplex segítségére, támogatására utaltak; személyiségük kibontakoztatása és életminőségük javítása érdekében fejlesztő nevelés-oktatásra van szükségük.

A fejlesztő nevelés-oktatás a tanév rendjéhez igazodó, a tankötelezettség teljes időtartama alatt rehabilitációs célú, az elért fejlődési szakaszokat követő egységes folyamat.

A nevelés-oktatás fejlesztési területeinek tartalma tanítási évfolyamokra nem tagolódik, a pedagógiai munka szakaszolása a tevékenység tartalmi kínálatának életkori sajátosságokhoz alkalmazkodó strukturálásában, koncentrikus bővítésében jelenik meg.

2. A fejlesztő nevelés-oktatás célja

- A köznevelésben való részvétel lehetőségének a biztosítása.
- A súlyosan, halmozottan fogyatékos tanulók fejlesztése, nevelése, gondozása.
- Hosszú távú célunk, hogy tanulóink felkészüljenek a felnőtt életre, megfeleljenek a társadalmi elvárásoknak, elősegítve ezzel a társadalmi integrációjukat.

3. A fejlesztő nevelés-oktatás feladata

- Olyan környezet biztosítása, amely a tanuló testi, értelmi és szociális képességeinek kibontakozását segíti.
- A normalizáció és a participáció alapelvei érvényesülésének biztosítása a nevelés, oktatás és fejlesztés során.
- A környezet megismerésének elősegítése.
- Az énkép, önismeret kialakulásának segítése.

- Az önrendelkezés elismerése és a gyermekkor megélésének biztosítása.
- Testi és lelki egészség biztosítása, jó testi - lelki közérzet megteremtése.
- Segédeszközök felhasználása a fejlesztés, nevelés során.
- Esztétikai, érzelmi élményszerzés biztosítás

4. A súlyosan, halmozottan sérült tanulók fejlesztő nevelésének-oktatásának legfontosabb területei

A súlyosan, halmozottan fogyatékos tanulók fejlesztésének kiemelt területei a nevelés- oktatás folyamatában komplexen érvényesülnek. A főbb fejlesztési területek céljainak, feladatainak meghatározása a tanulók egyéni sajátosságainak, az egyéni fejlődési ütemének megfelelően alakul.

4.1.Főbb fejlesztési területek:

- Kommunikáció: A másik ember megértése, az önkifejezés és az interakció fejlesztésének elősegítése.
- Mozgásnevelés: A testséma kialakítása, a mozgás örömeinek átélése és az önálló cselekvés ösztönzése.
- Az emberi és a természeti világ jelenségeinek megértése: Az érzékelés – észlelés és az értelem fejlesztése, a valóság kognitív birtokba vétele.
- Kreativitásra, játékra, szabadidős tevékenységre nevelés: Az emberi lét esztétikai dimenziójának megtapasztalása és a kreatív tevékenységek ösztönzése.
- Érzelmi és szociális nevelés: Az én pozitív megtapasztalása, megnyílás a közösség felé, a kommunikáció kulturált formáinak elsajátítása.
- Önkiszolgálás, egészséges életmódra nevelés: Az önállóság és az önellátás képességének elsajátítása, az emberi szükségletek kielégítése kultúrájának a megismerése.

4.2 . A tanítás és tanulás szervezésének keretei

- csoport, kiscsoport
- egyéni fejlesztés

A csoportos és egyéni tanórák biztosítják azt, hogy a gyermek mind a pedagógussal, mind osztálytársaival intenzív kapcsolatban legyen.

Az egyéni foglalkozások kizárólag a gyermek személyes szükségleteinek megfelelően alakíthatóak, ennek keretében kap különböző területeken különböző fejlesztéseket (bazális stimuláció, mozgásnevelés, zeneterápia, gyógymasszázs, logopédia).

A rehabilitációs és egészségügyi célú foglalkozások is a tanórák közé sorolandók, melyek a mozgásnevelés és munka-szabadidős foglalkozások keretében kerülnek megvalósításra.

4.3. Foglalkozások („tantárgyak”)

A tanévre tervezett komplex gyógypedagógiai **munkánkban a kidolgozásra, illetve e tanévre történő aktualizálása során a** foglalkozásainak munkaterve és módszertana magába foglalja azok tanulási tartalmait és lefedi a fejlesztő nevelés-oktatás fejlesztési területeit is.

- Reggeli kör/ önkiszolgálás (heti 5 óra)
- Szűkebb - tágabb környezet (heti 5 óra)
- Mozgásnevelés (heti 5 óra)
- Munka-szabadidő /Zeneterápia (heti 1 óra)
- Munka-szabadidő /Konyhatechnika (heti 1 óra)
- Munka-szabadidő /Kézműves foglalkozás (heti 1 óra)
- Munka-szabadidő /Zene-, mese-, báb (heti 1 óra)
- Munka-szabadidő /Állatasszisztált terápia (heti 1 óra)
- Habilitációs foglalkozás- Garai intézményegység- csoportonként heti 10-20 óra,

5. Az intézményegység személyi, tárgyi feltételei

5.1. Csoportok vezetői, osztályfőnökök:

Garai csoportok: 8 indított csoportnál gyógypedagógusok

Bajai osztályfőnökök: 4 indított csoportnál gyógypedagógusok

5.2. Otthoni ellátásban részt vevő pedagógusok:

A 2023/24-es tanévben nem látunk el tanulót otthoni ellátás keretében.

5.3. Nevelő-oktatómunkát segítők: 7 fő gyógypedagógiai asszisztens

5.4. Tárgyi feltételek alakulása

Az idei tanévet is az intézményegység **saját épületszárnyában,** gyermekeink **fogyatékoságából adódó hiányosságainak maximális figyelembevételével** kialakított modern, **korszerű iskolai környezetben** történnek majd csoportos foglalkozások, egyéni

fejlesztések, a gyerekek higiénias ellátása és az étkeztetése. A tágas ebédlő a **közös programok megvalósítását** is könnyen lehetővé teszi majd.

A szabadidős tevékenységek színterül csak csoportszobák és a **tornaszoba szolgál**, sajnos **az intézmény belső udvarán nem áll gyermekeink rendelkezésére megfelelő szabadtéri hely és játszótér** ennek hasznos eltöltésére.

Az ellátási területeknek megfelelően terápiás szobák: **gyógytorna, tiflopedagógiai fejlesztő szoba, logopédia, sószoba, Snoezelen-terápiás ingerszoba** illetve **hidroterápiás helység** állnak rendelkezésünkre, amelyek a kiscsoportos, illetve az egyéni fejlesztésekre adnak optimális lehetőséget. Az egészségügyi ellátás helyiségei: **a mozgáskorlátozott tanulók számára készült WC-k, mosdók** nagyban megkönnyítik majd a segítő kollégák áldozatos munkáját.

Az egészség gondozó-nevelő-fejlesztő-oktató munkáját a 21. században elvárható modern iskolai felszereltséggel biztosíthatjuk a ránk bízott tanulóinknak.

A mindennapos feladatellátáshoz a **következő eszközök** állnak az intézményegység rendelkezésére:

Gyógyászati és rehabilitációs segédeszközök:

- A gyerekek egyéni, speciális szükségleteinek megfelelően folyamatosan bővítjük segédeszköz-ellátmányunkat, ortopéd szakorvosokkal illetve orto-technikusokkal együttműködve. Konduktív pedagógiai bútorok, mint a priccs, fokosszékek, zsámolyok, angol kapaszkodók, stb.

- Yade köves masszázsgy
- gerincnyújtó pad
- Biopolar lámpa
- Nyirokmasszázs vacuum terápiás masszírozó gép
- Vízágy

Egyéb, a fejlesztést segítő különböző eszközök:

- különböző tapintású anyagok, textíliák, kefék, masszázskesztyű, kézi masszírozó gépek, diavetítő, CD-lejátszó,
- különböző méretű Bobath- labdák, tölcser, billenők, stb. labdafürdő, labdaház, óriás hempergő, függő fotelek, hintaágy, stb.
- különböző fényeszközök pl. fénygömb, stb.
- különböző csörgő-zörgő hangszerek

- Tibeti hangtálak (a blokkok oldására, feszültség enyhítésre)

Infrastrukturális eszközök:

- Speciális ültetőszékek asztalokkal
- Laptop, monitor
- Interaktív tábla

Zeneterápiás eszközök (csörgők, dobok, különféle ritmus-és ütőhangszerek) vásárlása gazdagítja a hangszer palettát.

A kognitív ismereteket célzó, különféle figyelem-, gondolkodás-, színismeret-, analízis-szintézis-, kommunikáció területét fejlesztő eszközök is beszerzésre kerültek.

A halmozottan sérült, a látásfogyatékos gyermekek fejlesztéséhez nyújtanak segítséget a speciális csörgő labdák, kötelek.

Bazális stimulációt és vibratórikus ingerlést segíti az infrás masszírozógép.

Az ellazulást és relaxációt szolgálja a nagyméretű tibeti hangtál.

Az előző évekhez hasonlóan a tanulók **12000 Ft/fő tankönyv támogatási keretéből az idére is újabb speciális fejlesztő eszközöket rendeltünk**, melyek remélhetőleg idejében megérkeznek hogy általuk még változatosabbá váljon fejlesztő-oktató tevékenységünk.

A garai telephelyen 5 pedagógus 8 csoporttal, **a gyereklétszámhoz képest szűkös területen – egy fejlesztő teremben – lesz kénytelen idén is** a foglalkozásokat tartani. A már beszerzett fűtő-hűtő ülés párna, infrás masszírozógép, masszázspárnák, mágnesfészes szobakerékpár beszerzésével, és az idei tanévben **a tankönyvtámogatás összegéből legalább az eszköz ellátottságon tudunk javítani**, a hatékonyabb fejlesztés érdekében.

6. A 2023-24. tanév rendje

6.1 . Szorgalmi idő

- a 2023/2024. tanévben a tanítási év **első tanítási napja 2023. szeptember 1.** (péntek) és **utolsó tanítási napja 2024. június 21.** (péntek)
- a tanítási napok száma a gimnázium, szakgimnázium és a szakiskola kivételével valamennyi intézménytípusban **száznyolcvan nap**
- a tanítási év **első féléve 2024. január 19-ig tart**, az iskolák **2024. január 26-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket** az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

6.2 . Tanítás nélküli munkanapok

A tanítás nélküli munkanapok száma 4 nap, melyeket belső továbbképzésre, tantestületi látogatásra és családlátogatásra használunk fel.

6.3 . Tanítási szünetek

- Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. október 27. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2023. november 6. (hétfő).
- A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. december 20. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2024. január 8. (hétfő).
- A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. március 28. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2024. április 8. (hétfő).

6.5 .Témahetek és témanapok:

- a) „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2024. március 4-8. között,
- b) Digitális Témahét 2024. április 8-12. között,
- c) Fenntarthatósági Témahét 2024. április 22-26. között,
- d) Magyar Diáksport Napja 2023. szeptember 29.

Egységünk diákjaink számára a képességeinek és lehetőségeinknek megfelelően tervezett a témahetekhez, témanapokhoz, kapcsolódó programokat, az adott témával összefüggő tanítási órákat, valamint egyéb foglalkozásokat szervezünk.

7.Kapcsolat a szülői házzal

A szülőkkel való együttműködésre az alábbi fórumok, események adnak lehetőséget:

- szülői értekezlet, nyílt nap
- konzultáció a szülők és a szakemberek között
- napi kommunikáció a szülőkkel
- elégedettségi kérdőívek
- Kapocs-léleköntő közös idő
- Családi Nap
- on-line kommunikáció az internet segítségével
- elektronikus kapcsolattartás a KRÉTA rendszeren keresztül

Idén is – bár a pályázati tevékenység lezárult – az előző tanévek Szülőklub foglalkozások sikerességét érzékelve, a jó gyakorlat folytatására **újabb találkozási lehetőséget szeretnénk**

biztosítani szülő-szülő, szülő-pedagógus és szülő- segítő szakemberek számára, a **Kapocs-
léleköntő közös idő elnevezésű összejöveteleinken.**

A szülők csoportban folytatott munkánkat a következő tevékenységekkel segítik:

- részvétel a csoport rendezvényein
- gyermekükkel kapcsolatos nevelési, gondozási nehézségek megosztása, a csoport szakembereivel közös megoldás keresése

7.1 . Szülői értekezletek

- Tanévkezdő: 2023.szeptember utolsó hete

- Félévi: 2024. január vége

7.2. Fogadó órák

Szülők egyéni igényei alapján

8.Vezetői ellenőrzési terv

Ellenőrzés ideje	Ellenőrzés tartalma	Felelős	Módszere
augusztus szeptember	<ul style="list-style-type: none"> • A köznevelési törvény szabályzóinak betartása • A tanévkezdés adminisztrációs és dokumentációs feladatai, (tantárgyfelosztások, tanmenetek, munkatervek, tantervek, órarendek, tanulói beiskolázási létszám tervezése,) határidők betartásával. • A biztonságos tanévkezdéshez szükséges tárgyi, személyi feltételek, s az infrastruktúra ellenőrzése • Magyar események megvalósulásának ellenőrzése 	Egység vezetője	Dokumentumelemzés intézmény bejárás, értekezlet, tájékoztatás, konzultációk, megbeszélések, részvétel

	Diákspport Napjára tervezett		
október	<ul style="list-style-type: none"> • A feladat-ellátási helyek október 1. statisztikájának elkészítése • Az általános munkafegyelem, a szabályok betartása, a tanulói szakvélemények ellenőrzése • Házi rend betartása • Tankötelezettség végrehajtása • Tanulói bemeneti mérések, TARC 	Egység vezetője	Megbeszélés, statisztika készítése, ellenőrzés, értékelés, dokumentumelemzés
november	<ul style="list-style-type: none"> • Értékelés folyamatos működtetése, óraelemzések, értékelések dokumentálása • a hónapra a kalendáriumban tervezett események szervezésének, lebonyolításának ellenőrzése 	Egység vezetője	Megbeszélés, ellenőrzés, értékelés, elemzés, dokumentumelemzés, konzultáció, értekezlet, részvétel a rendezvényeken
december	<ul style="list-style-type: none"> • A pedagógusok gyógypedagógiai rehabilitációs tevékenységei • Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenységek • Eszközellátás 	Egység vezetője	Megbeszélés, ellenőrzés, értékelés, elemzés, dokumentumkészítés, dokumentumelemzés, konzultáció, jelentés, interjú
január	<ul style="list-style-type: none"> • Óralátogatás, óraelemzések, értékelések • Munkatervben kitűzött feladatok időarányos megvalósulása • Pedagógiai dokumentáció • Tanulói hiányzások 	Egység vezetője	Megbeszélés, ellenőrzés, értékelés, elemzés, látogatás, dokumentumelemzés, konzultáció

február	<ul style="list-style-type: none"> • Továbbképzések, beiskolázás tervezése • Partneri elégedettségi eredmények • Belső erőforrások felhasználása, hatékony üzemeltetés 	Egység vezetője	Megbeszélés, óralátogatás, ellenőrzés, értékelés, elemzés, dokumentumelemzés, konzultáció, jelentés,
március	<ul style="list-style-type: none"> • Gyermek- és ifjúságvédelemi tevékenységek, • „PÉNZ7” pénzügyi témahét tervezett programjainak megvalósulása • Szakmódszertani kultúra fejlesztése, szakmai dokumentumok fejlesztése 	Egység vezetője	Megbeszélés, ellenőrzés, értékelés, elemzés, részvétel, dokumentumelemzés, konzultáció
április	<ul style="list-style-type: none"> • Óralátogatás, óraelemzések, értékelések, tapasztalatai • Digitális Témahét programjai • Fenntarthatósági Témahét történései • Terápiás, rehabilitációs, tevékenységek 	Egység vezetője	Megbeszélés, óralátogatás, ellenőrzés, értékelés, elemzés, részvétel, dokumentumelemzés, konzultáció, interjú, kérdőív
május	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagógiai, és egyéb dokumentáció • hagyományos Családi szülőkkel közös program szervezésének, lebonyolításának ellenőrzése 	Egység vezetője	Megbeszélés, ellenőrzés, értékelés, elemzés, dokumentumelemzés, konzultáció, részvétel a rendezvényen

június	<ul style="list-style-type: none"> • a (Kapocs- léleköntő közös idő) szülőkkel közös program eredményességének felmérése ellenőrzése • A munkaközösség személyi állománya, szakmai munkája, annak értékelése • A tanév értékelése 	Egység vezetője	Részvétel a rendezvényen, megbeszélés, ellenőrzés, értékelés, elemzés, dokumentumkészítés, dokumentumelemzés, konzultáció
--------	--	-----------------	---

2024. **Kalendárium a 2023/2024. tanévre**

Esemény	Időpont	Felelős neve
Egységértekezletek havi rendszeres megbeszélések	Tanév folyamán	Egységvezető
Munkaterv, tantárgyfelosztás megbeszélése. Órarendek elkészítése.	2023. augusztus 21.-31-ig	Egységvezető Osztályfőnökök
Egység és nevelőtestületi értekezletek (intézményszintű)	2023. augusztus utolsó napjai	Intézményvezető, egységvezetők, osztályfőnökök. gyógypedagógiai asszisztensek
	SZEPTEMBER	
Tanévnyitó ünnepély (intézményi szintű)	2023. szeptember 01.	Főigazgató, egységvezetők, osztályfőnökök
Szülői értekezlet	2023. szeptember 15-ig	Osztályfőnökök
TARC bemeneti mérések elvégzése	2023. szeptember hóban folyamatosan	Osztályfőnökök, csoportvezetők
Takarítási világnap (a környezet rendbetétele)	2023. szeptember 14.	Osztályfőnökök
Diákotthoni ellátást, étkezést igénylők létszámának pontosítása, gyerekjóléttel, védelemmel kapcsolatos dokumentumok beszerzése ellenőrzése	2023. szeptember 1 – től (folyamatosan)	Osztályfőnökök

KRÉTA elektronikus napló kitöltése, tanmenetek feltöltése, beírási naplók, törzslapok megírása, ellenőrzése	2023. szeptember 16.	Osztályfőnökök Egységvezető
Gyermek-és tanulói szakvélemények jogszabály által előírt formájának áttekintése, esetlegesen hiányzó kontrollvizsgálatok kérése	2023. szeptember 16.	Osztályfőnökök Egységvezető
Programok a gyermekek világnapja kapcsán	2023. szeptember 20.	Osztályfőnökök
A Népmese világnapjának megünneplése	2023. szeptember 29.	Osztályfőnökök
Magyar Diáksport Napja közös mozgás a szabadban a szülőkkel, gondozókkal	2023. szeptember 30.	Az egység dolgozói teamje és a családok
Statisztika elkészítése	2023. szeptember vége	Osztályfőnökök Egységvezető
	OKTÓBER	
Megemlékezés a nagyszülőkről, idősebb családtagokról az Idősek világnapja keretében	2023. október 2.	Osztályfőnökök
Programok a Zene világnapja alkalmából	2023. október 3.	Osztályfőnökök
Állatok világnapja (október 4.)	2023. október 4.	Kijelölt szervezők
Megemlékezés az Aradi vértanúkról –részvétel az intézményi ünnepségen	2023. október 06.	Osztályfőnökök
Szüreti hagyományok – Egészségnap	2023. október 12.	Kijelölt szervezők
Megemlékezés október 23-ról	2023. október 20.	Osztályfőnökök
Az iskolai könyvtárak világnapja (október utolsó hétfője) látogatás az iskolai könyvtárban	2023. október 30.	Osztályfőnökök
Halloween projekt nap	2023. október 27.	Osztályfőnökök, segítők
	NOVEMBER	
Madáretetés: madáretetők készítése, kihelyezése, folyamatos eséllyel való feltöltése	2023. novemberől folyamatosan	Osztályfőnökök
Bázisintézményi program	2023. november 09.	Az egység tanulói, dolgozói
Egészségnap a fogápolási hónap keretében	2023. november 13.	Osztályfőnökök
Programok a Tolerancia nemzetközi napja kapcsán	2023. november 16.	Osztályfőnökök
Kapocs-léleköntő közös idő a szülőkkel, gondozókkal	2023. november 22.	Az egység dolgozói
Papírgyűjtést az egységben	2023. november 3-4. hete	Az egység tanulói, dolgozói

	DECEMBER	
Első Adventi gyertya gyújtása Karácsonyvárás	2023. december 01.	Kijelölt szervezők
Megemlékezés a Fogyatékosok világnapja alkalmából	2023. december 04.	Az egység dolgozó teamje
Mikulás (ajándékozás)	2023. december. 06.	Kijelölt szervezők
Második Adventi gyertya gyújtása	2023. december 08.	Osztályfőnökök
Harmadik Adventi gyertya gyújtása	2023. december 15.	Osztályfőnökök
Kapocs-léleköntő közös idő a szülőkkel, gondozókkal- osztálykarácsony	2023. december 18.	Az egység nevelőközössége, szakemberei
Negyedik Adventi gyertya gyújtása, intézményi karácsonyi ünnepély	2023. december 20.	Osztályfőnökök
	JANUÁR	
Féléves teljesítménymérések, tanulók értékelése	2024. január 8-19.	Osztályfőnökök
Zenés, verses, mesés közös programok a Magyar kultúra napja (január 22.) kapcsán	2024. január 23.	Osztályfőnökök, segítők
Téli egészségnap	2024. január 26.	Osztályfőnökök, segítők
Szülői értekezlet, szülők értesítése a tanulók munkájáról	2024. január utolsó hete	Osztályfőnökök
	FEBRUÁR	
Vizes élőhelyek napja	2024. február 2.	Kijelölt szervezők
Egészségnap: A betegségek világnapja kapcsán	2024. február 09	Osztályfőnökök, segítők
Farsangi ünnepség	2024. február közepe	Kijelölt szervezők
Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúra áldozatairól (intézményszintű)	2024. február 23.	Osztályfőnökök
Projektnap: télbúcsúztató program	2024. február 29.	Osztályfőnökök, segítők
	MÁRCIUS	
Programok a Pénz7 keretében	2024. március 4-8. között.	Osztályfőnökök, segítők
Megemlékezés március 15-ről (intézményi szintű)	2024. március 14.	Osztályfőnökök
Programok a Költészet (március 21.) világnapja alkalmából	2024. március 21.	Osztályfőnökök
Kirándulás a Duna-partra az Erdők	2023. március 22.	Kijelölt szervezők

és a Víz világnapja kapcsán		
Húsvéti népszokások felelevenítése, tojásfestés	2024. március 25-28.	Osztályfőnökök, segítők
	ÁPRILIS	
Látogatás a gyerekkönyvtárban gyerekkönyvek nemzetközi napjának kapcsán	2024. április 2.	Osztályfőnökök, segítők
Tavaszi egészségnap – a világ egészségnapja keretében	2024. április 8.	Osztályfőnökök, segítők
A Digitális témahét programjai	2024. április 8-12.	Osztályfőnökök, segítők
A Magyar Költészet napja (április 11) verses dalos programokkal	2024. április 12.	Osztályfőnökök
Részvétel az intézményi, városi megemlékezéseken a Föld napja alkalmából	2024. április 19.	Osztályfőnökök, segítők
Fenntarthatósági Témahét	2024. április 22-26. között	Osztályfőnökök
Tanítás nélküli munkanapok	2024. április 25-25	Egységvezető
Iskolanapi programok – egység bemutatkozása – rekreációs nap	2024. április vége-május eleje	Minden dolgozó
	MÁJUS	
Májusbot készítése és kitáncolása a Tánc világnapja alkalmából	2024. május 02.	Osztályfőnökök
Anyák napja, Családok napja-közös ünneplés szülőkkel, nagyszülőkkel	2024. május 03.	Kijelölt szervezők és a gyógypedagógiai asszisztensek
Madarak, fák napja: projektnap	2024. május 10.	Osztályfőnökök
Tanítás nélküli munkanapok	2024. május	Egységvezető
Gyermeknap programok	2024. május 24.	Osztályfőnökök, segítők
	JÚNIUS	
Megemlékezés a Nemzeti Összetartozás Napja kapcsán	2024. június 04.	Osztályfőnökök
Éves teljesítménymérések, tanulók értékelése	2024. június 2-3. hete	Osztályfőnökök
Kapocs-léleköntő közös idő a szülőkkel, gondozókkal	2024. június 14.	Az egység nevelőközössége, szakemberei
Tanévzáró ünnepély, ballagás (intézményszintű)	2024. június 21.	Intézményvezető, egységvezetők osztályfőnökök
Tanévzáró egység és nevelőtestületi értekezletek	2024. június 3-4. hete	Nevelőtestületek

Az új tanévben is próbáljuk **új témákkal, tartalmakkal és formában tervezni, szervezni, megvalósítani különböző tevékenységeket**, az állandó feladatok mellett **változatossá tenni** ezzel az iskolai életet. A programokra, rendezvényekre minden részletre kiterjedő **forgatókönyv készítése kötelező!** A főszervező beszéli meg a program forgatókönyvét, keresi meg a szervezésben, lebonyolításban közreműködőket. Ők közösen felelősek a sikeres megvalósításért. Értékelés az egységértekezleten történik.

Feladataink megvalósításához nélkülözhetetlen a többi intézményegységgel való további jó kapcsolattartás, együttműködés.

Folyamatos munkatervi feladat a nevelőtestület számára **a más intézmények által szervezett szakmai bemutatókon, konferenciákon való aktív részvétel**, mely szakmai munkánk színvonalának emeléséhez járul hozzá. A pedagógusok **továbbképzési lehetőségeit folyamatosan figyelemmel kísérjük**, azokon és más tájékoztató **megbeszéléseken lehetőség szerint részt veszünk.**

Baja, 2023. augusztus 30.

Jávor Katalin Ilona
intézményegység-vezető