Méhek Világnapja – Projektnap

2025. május 21-én különleges projektnapot szerveztünk a Méhek Világnapja alkalmából, egy színes, változatos program keretében. A nap során a tanulók játékos, élményalapú tanuláson keresztül mélyíthették el tudásukat a méhek szerepéről, a természetvédelemről, az újrahasznosításról, valamint lehetőségük volt játszva elsajátítani a programozás alapjait is.

Méhészeti előadás

A program egy izgalmas és informatív előadással kezdődött, amelyet egy helyi méhész tartott. A gyerekek megismerhették a méhek életét, szerepüket a természetben és az emberi élelmezésben, valamint bepillantást nyerhettek a méhészet rejtelmeibe. Az előadás során méhészeti eszközöket is megtekinthettek, sőt néhányat ki is próbálhattak.

Célunk volt: a környezeti nevelés, kritikai gondolkodás, tapasztalatszerzés a mezőgazdaságról, fenntarthatóságról.

Kézműves és kreatív foglalkozások - három helyszínen újrahasznosítás és vizuális nevelés.

Az előadás után a gyerekek három különböző helyszínen vettek részt különféle foglalkozásokon:

1. Mézeskalács minták festése karton szívekre - népi motívumok mintájára készült díszítések.
   Célunk volt: finommotorika fejlesztése, népművészeti mintakincs megismerése, esztétikai érzék fejlesztése.
2. Méhsejt készítése vécépapír gurigákból - újrahasznosítás jegyében, méhsejt struktúrák építése.
   Célunk volt: környezettudatosság fejlesztése, anyagismeret, kézügyesség gyakorlása, térbeli gondolkodás erősítése, együttműködés csapatmunkában.
3. Kerámia méhecskék festése - előre elkészített kerámia méhecskéket díszíthettek saját ötleteik alapján.
   Célunk volt: egyéni önkifejezés és kreativitás fejlesztése, finommotorika gyakorlása, esztétikai érzék és türelem erősítése.

Mindezek mellett méhecskés témájú színezők, feladatlapok és képpárosító tanulási és játékos feladatokban is kipróbálhatták magukat a gyerekek.

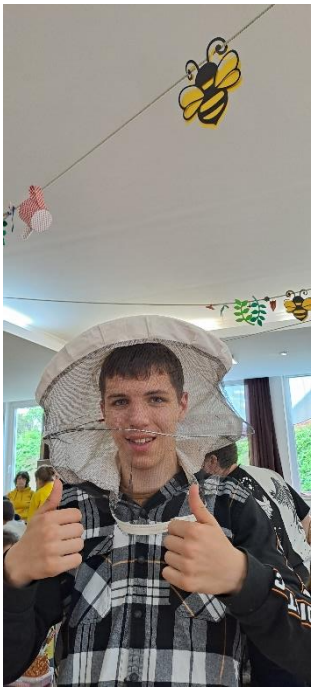
A Zümi Bee-bot robot-programozás

A foglalkozás során a gyermekek játszva sajátították el a logikus gondolkodást és a programozás alapjait. A Zümi Bee-bot robot-programozás számos előnnyel jár, és segítség lehet olyan gyerekeknek,

akik:

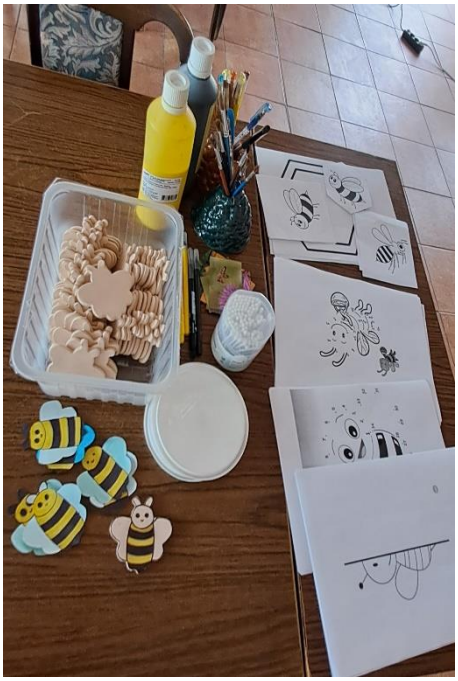
1.Összefüggés-felismerés képességük fejlesztésére szorulnak,
2.Nehézséget tapasztalnak a problémamegoldásban,
3.Tájékozódási képességük pontosítására van szükség,
4.Napi rutinjuk/szabálytudatuk megerősítését igénylik,
5.Stresszkezelésben nehezen boldogulnak, türelmetlenek vagy szétszórtak,
6.Kudarcélményeket nehezen kezelik.

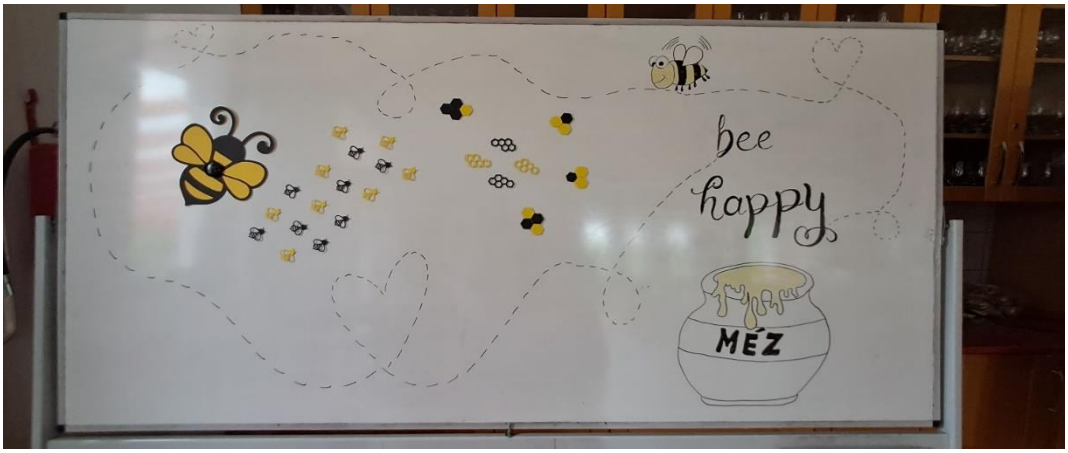
A projektnap minden elemében a tanulók aktív részvételére és élményalapú tanulására épült. A pedagógiai célokat sikeresen megvalósítottuk a különféle tanulási területeken – környezeti nevelés, vizuális kultúra, digitális írástudás és szociális kompetenciák terén. A gyerekek lelkesen, örömmel vettek részt a foglalkozásokon, és a visszajelzések alapján maradandó élményekkel gazdagodtak. Zárásként mézeskenyérrel és mézeskaláccsal vendégeltük meg a gyerekeket, amihez kolléganőink háttérmunkájáért hálás köszönettel tartozunk. Külön, de nem utolsó sorban, köszönet két kolleginának, akik az állomásokon fogadták a gyerekeket.



LOVE

SUPER STYLE





Tallérné Atyánszky Gabriella és Érczy Szandra - Szervezők/Szakoktatók