

**Bajai
Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola,
Fejlesztő Nevelés-oktatást Végző Iskola, Kollégium és
Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény**



2026/2027-es tanév

OM: 038450

Cím: 6500 Baja Barátság tér 18.

Tel.: 79/322-808

Email: special.baja@gmail.com

Web: www.specialbaja.hu

Intézményvezető: Müller István

Pályaválasztási kapcsolattartó:

Gáll Bettina

Sebestyén Kajtár Piroska

Szakiskola –intézményegység vezető

Készségfejlesztő Iskola -

intézményegység vezető

A Bajai EGYMI többcélú, összetett gyógypedagógiai nevelési-oktatási intézmény. A szakiskolai egység tanulásban akadályozott fiatalokat képez szakmára, segíti szakképesítéshez juttatni a tanulási nehézségekkel küzdő diákokat.

A Készségfejlesztő Iskola a középsúlyos és enyhe értelmi fogyatékos tanulók részére biztosítja az életkezdéshez való felkészülést, a munkába állást lehetővé tevő egyszerű betanulást igénylő munkafolyamatok elsajátítását, és nyújt hozzájuk megfelelő elméleti ismereteket.



NYÍLT NAP: 2025.11.14. 9:00-11:00

Helyszín: 6500 Baja, Szegedi út 10.

Intézményünkbe kizárólag a tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs bizottság által kiállított szakértői vélemény alapján kerülhetnek a diákok.

Kollégiumi elhelyezés minden jelentkező diák számára biztosított.

Tanulásban akadályozott tanulók számára:

SZAKISKOLA: előkészítő szakiskola- 9. E évfolyam

Előkészítő	Képzés időtartama
9.E	1 év

SZAKISKOLA: 9. szakképző évfolyam

Ágazat	Képzés megnevezése	Képzés időtartama	Kódszám
Mezőgazdaság és erdészet	Kerti munkás/ részzszakma	2 év	0001
Turizmus és vendéglátás	Szakácssegéd/ részzszakma	2 év	0002
Mezőgazdaság és erdészet	Családellátó/ részzszakma	2 év	0003
Kreatív	Lakástextil-készítő/ részzszakma	2 év	0004
Fa és bútortipar	Asztalosipari szerelő/rézzszakma	2 év	0005
Építőipar	Kőműves	4 év	0006
Építőipar	Szobafestő/ részzszakma	2 év	0007

Középsúlyos értelmi fogyatékos és enyhe értelmi fogyatékos tanulók számára:

KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA

Közismereti évfolyam	Képzés időtartama	Kódszám
9-10.	2 év	38
Az életkezdéshez való felkészülést, a munkába állást lehetővé tevő egyszerű betanulást igénylő előkészítő munkafolyamatok elsajátítása.		

KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA

11.-12. évfolyamai

Képzési modul	Szakmacsoport	Modul megnevezés	Képzés időtartama
1	Mezőgazdasági	Kert- és parkápoló	2 év
	Könnyűipar	Szövött tárgy-készítő	
2	Közlekedési	Autómosó kisegítő	2 év
	Könnyűipar	Textil- és fonalmentő	
3	Vendéglátás	Konyhai kisegítő	2 év
	Vendéglátás	Háztartástan-életvitel	
4	Kerámia	Agyagtárgy készítő	2 év
	Mezőgazdasági	Palántanevelő	
5	Egyéb	Mosodai kisegítő	2 év
	Egyéb	Papírtermék-készítő	
6	Vendéglátás	Mézeskalács-sütő	2 év
	Egyéb	Kisegítő takarító	

Tanulmányi területek leírása:

SZAKISKOLA: Előkészítő szakiskola

Tanulásban akadályozott diákok számára:

Az szakiskola 9. előkészítő évfolyamán folyó képzés elsődleges célja az általános műveltség megszilárdítása, az alapismeretekben mutatkozó hiányok pótlása, az alap- és kulcskompetenciák, valamint a szakképzésbe történő bekapcsolódáshoz szükséges ismeretek, készségek, képességek fejlesztése és az élethosszig tartó tanulás igényének, képességének kialakítása, a megalapozott szakmaválasztás elősegítése. Az előkészítő évfolyamon folyó szakmai alapozó oktatás során egy szakmacsoport közös (elméleti és gyakorlati) szakmai ismereteinek oktatása és a készségek, képességek fejlesztése folyik. E tantárgyak keretében a tanulók az általános szakmai ismeretek elsajátítása mellett megismerkednek a kiválasztott szakmacsoport jellemző technológiáival, az itt használt anyagokkal, megismerik a szakmacsoportba tartozó szakképesítéseket.

SZAKISKOLA: Szakképző évfolyamok

Tanulásban akadályozott diákok számára:

A fent táblázatban jelölt, rész és teljes szakképesítéseit kínáljuk a tanulásban akadályozott diákok számára.

A rész-szakképesítések képzési időtartama 2 év.

A teljes szakképesítéseket kitolt képzési idővel, 4 év alatt oktatjuk.

A szakképesítések munkaterületéhez tartozó legjellemzőbb munkakörök, foglalkozások betöltéséhez szükséges kompetenciák elsajátíttatása folyik. A cél elérése érdekében el kell sajátíttatni a munkakörben elvégzendő feladatokat, ki kell alakítani az azokhoz szükséges tulajdonságokat (alkalmazott szakmai ismeretek, szakmai készségek, képességek, személyes, társas és módszerkompetenciák).

Tanulásban akadályozottak esetében a képzés pedagógiai és szakmai céljai kiegészülnek – az egyéni igényeknek megfelelően – egészségügyi és pedagógiai rehabilitációs, rehabilitációs célokkal. Ezen célok megvalósítását a képzés során fejlesztő foglalkozások, szocializációs programok segítik. A fejlesztés a tanítás-tanulás folyamatában megmutatkozó gyengébb, vagy sérült funkciók korrigálására, kompenzálására, felzárkóztatásra, az eszköztudás, a szociális képességek fejlesztésére, az önálló életvezetés megtanulására, a szociális szféra akadályozottságából származó hátrányok csökkentésére irányul.

KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA

A Készségfejlesztő Iskola képzési szerkezete 4 évfolyamos, 2 + 2 éves szerkezetű.

A 9-10. évfolyam, mint közismereti elméleti évfolyam működik. Kisebb óraszámú beépül a tevékenységekbe a gyakorlati tananyag is, szolgálva ezzel a szakmai gyakorlati alapok

kialakítását. Ezen a két évfolyamon a tanulók az általános iskolában megszerzett műveltségi- és praktikus ismereteiket bővítik. A közismereti oktatásuk a sajátos nevelési igényeiket figyelembe véve történik, és mindezek tükrében készítik fel a tanulókat az egyszerűbb, előkészítő gyakorlatokra. A képzés során a tanulók megismerik, és elfogadják a reális, képességeiket, érdeklődésüket, lehetőségeiket figyelembe vevő, számukra elérhető életperspektívát, kialakítják életcéljaikat. Az eltérő tanulási képességek miatt folyamatosan biztosított az egyéni megsegítés és bánásmód alkalmazása, szem előtt tartva a gyakorlati felkészítés eredményességének megalapozását. Különösen nagy hangsúly helyeződik a gyakorlati tevékenységek kibontakoztatására és a munkavállalással kapcsolatos kommunikáció fejlesztésére.

A képzési szerkezet újabb 2 éves időszaka a 11. évfolyamtól kezdődően gyakorlati évfolyam működik a 12. évfolyamig. Két éven keresztül, az egyéni sajátosságokhoz igazodóan a képességeknek és érdeklődésnek megfelelő gyakorlati tevékenységeket állítja központba, moduláris jelleggel.

Az évfolyamok közismereti tantárgyai a 9-10. évfolyamokon elért tudásra építenek, azt megerősítik a gyakorlati képzés céljainak és feladatainak függvényében. A képzés célja, hogy kialakítsa a tanulóban az igényt a felnőtt életben szükséges tevékenységek elsajátítására, ellátására és minél önállóbb gyakorlása iránt, támogassa a gyakorlati műhelyekben elengedhetetlen praktikus

készségek, figyelem, fegyelem, motiváció, pontosság, türelem kialakulását.

A képzés feladata a munkafolyamat ellátásának, a munkatevékenységeket támogató készségeknek tudatos, célorientált fejlesztése, a kitartás megalapozása.

A szakmacsoportok két-két modulból kerülnek összetársításra a 11. és 12. évfolyamon. A moduláris oktatással a gyakorlati kompetenciák sokszínűsége erősödik a tanulóknál, melyekhez gyakorló helyszínek társulnak. Itt funkciógyakorlások és gyakorlati képességek megerősítése, vizsgára való felkészítés zajlik.

A Készségfejlesztő Iskola tanműhelyein kívül, az Intézménnyel együttműködésben lévő, partneri kapcsolatok 8 valós munkahelyszínén, MunkaHely Gyakorlati tevékenységeket is folytatnak a tanulók. Elsődleges cél a valós munkatapasztalások, a másság elfogadtatása, a munkaerőpiacra való integráció, híd szerep, a hiányok pótlása, interperszonális kapcsolatok kialakítása. a munkakészség fejlesztése és a sajátos nevelési igényű tanulóknak átmenet képzése a zárt világból a nyílt társadalom felé, mintegy szociális beillesztés, a megfelelő modellnyújtás.

A MHGY programban során végzett tevékenységek szervesen illeszkednek a képzési szerkezet modul oktatásához. Minden külsős partneri helyszín ráépül a modulok gyakorlati tananyagaira.