Beszámoló a
Földünkkért világnap alkalmából szervezett iskolai programról:
2024.október 21.

Az iskolánk idén is megemlékezett a Földünkkért világnapról, amelynek keretében kreatív és közösségépítő programokat szerveztünk diákjaink számára. Célunk az volt, hogy a környezettudatosságot előtérbe helyezve bátorítsuk a gyerekeket a természet megóvására.
Az esemény során két fő feladat közül választhattak a résztvevők, de lehetőség volt mindkettő elkészítésére is.

1. Közös Öko-fal készítése: A program egyik része a közös öko-fal megalkotása volt. A diákok rajzokat készítettek a környezetvédelem témájában, amelyek között szerepeltek:

- természettel kapcsolatos témák (pl. fák, állatok, hegyek),
- valamint olyan jelenetek, ahol az emberek a környezet megóváséért tevékenykednek (pl. faültetés, szemétszedés, állatgondozás).

A munkák készülhettek egyénileg és csoportosan is, és minden osztály minimum egy alkotással hozzájárult a falhoz. Az elkészült műveket az iskola folyosóján elhelyezett öko-falon állítottuk ki, ahol mindenki megtekinthette őket. Az alkotások lehetőséget adtak arra is, hogy a gyerekek a természet megóvásáról beszélgethessenek egymással.

2. „Zöld történetek" írása A másik választható feladat a „Zöld történetek" alkotása volt, amelynek során a diákok egy adott történetkezdeményt folytathattak. A cél az volt, hogy a gyerekek kreatív írási készségeik és fantáziájuk felhasználásával olyan történeteket alkossanak, amelyek a környezettudatosság fontosságára hívják fel a figyelmet. A történetek együttes megbeszélés után, tanári segítséggel készültek el.

3. „Zöld kihívás napja"

Ezen a napon különféle fogadalmakat tehettek a tanulók, amelyek egyszerű, de hatékony módokon járulnak hozzá a környezet védelméhez:
Például:

- „Csökkentem a vízhasználatomat kézmosás közben."

Cél: A víztakarékosságra hívja fel a figyelmet.

- „Lekapcsolom a villanyt ha elég világos van a tanteremben.”

Cél: Tudatosítja az energiafogyasztást.

Eredmények és visszajelzések: Az öko-falon megjelenő alkotások nemcsak a gyerekek kreativitását dicsérték, hanem értékes ötletekkel is szolgáltak arra, hogyan óvhatjuk meg a természeti kincseinket. A diákok aktívan részesei voltak a programnak, és a tanárok is pozitív visszajelzéseket adtak a feladatok megvalósításáról.

Az esemény rávilágított arra, hogy a gyerekek nyitottak a környezeti témákra, és képesek kreatív formában hozzájárulni a környezettudatos gondolkodás előmozdításához.

Orbánné Bőthe Anita

Dáné Krisztina