

Az utazó gyógypedagógusi hálózat konduktorai

A konduktor olyan pedagógus, aki a nevelési folyamat során rávezeti a mozgássérültet az életadta feladatok önálló megoldására. A konduktori oklevél a központi idegrendszeri sérültek pedagógiai úton történő rehabilitációjára-rehabilitációjára, konduktív pedagógiával történő komplex fejlesztésére jogosít. A mozgásfejlesztésen túl nagy hangsúlyt fektetünk a kognitív-, a beszéd-, az érzelmi-, és a szociális képességek kialakítására. A fejlesztés során a kiesett funkciók tanítására törekszünk. Az egész embert figyelembe vesszük a foglalkozás során, nem csupán részképességeket.

A végcél a lehető legnagyobb önállóság elérése a mindennapi életben: a hely- és helyzetváltoztató mozgásokban, az étkezésen és a tisztálkodáson keresztül, a játéktevékenységen át a tanulásig. A Bajai EGYMI keretein belül minden korosztállyal foglalkozunk, az óvodától egészen a szakiskoláig.

Az utazó hálózatban dolgozó konduktorok Csubákné Besesek Andrea, Visnyei-Felső Erzsébet és Mezei Réka. Munkájukat asszisztensként Bencsik Anita segíti, aki masszőri tevékenységével támogatja a team munkáját.



Csubákné Besenek Andrea

1992-ben végeztem konduktor-tanítóként a Mozgássérültek Pető András Nevelőképző és Nevelő Intézetében (mai neve: Semmelweis Egyetem Pető András Kar). Az év augusztusától már a Bajai EGYMI-ben kezdtem dolgozni. Élethivatásomnak tekintem a központi idegrendszeri sérült mozgássérültek konduktív pedagógiai módszerrel történő fejlesztését, a lehető legönállóbb életre nevelését, társadalmi integrációját minden korosztály számára.

Konduktori pályám során dolgoztam a Bajai Szent Rókus Kórházban 1992-től folyamatosan, hol főállásban, hol másodállásban.

Éveken keresztül vettem részt CP-s gyerekeknek /a MOIRA által /szervezett külföldi táborokban, ahol a konduktív pedagógia módszerével ismertettük és fejlesztettük a gyerekeket és szülőket (Norvégia, Svédország, Luxemburg). Kanadában 1999-és 2002 között az Ontario March of Dimes nevű szervezetnél dolgoztam, tanítottam, fejlesztettem felnőtteket és gyermekeket egyaránt.

2007-2010-ig Miskolcon tanultam pszichológiát felnőttképzés keretein belül, a Nagy Lajos Király Magánegyetemen. Az ott szerzett plusztudást szakmai munkám minden területén igyekszem felhasználni.

2020. januárjától vagyok ismételen főállásban a Bajai EGYMI-ben, az Utazó Hálózatnál. A gyermekek konduktív pedagógiai fejlesztésén túl fontosnak tartom a szülőök, családok támogatását, lelki segítségét. Hálás vagyok az intézményen belüli és kívüli kollégák szakmai együttműködéséért.

A konduktív pedagógia életfilozófiáját magaménak érzem:

„Ha egy szegény embernek enni adsz, aznap nem lesz éhes, vacsorát tud adni családjának. De ha megtanítod halászni, egész életében gondoskodni tud róluk!” /keleti mondás/



Visnyei-Felső Erzsébet

2017-ben végeztem az akkor Pető András Főiskolán konduktorként, tanító szakirányon. Még ebben az évben elkezdtem dolgozni a Bajai EGYMI-ben, ahol azóta is a központi idegrendszeri eredetű mozgássérült gyermekek konduktív fejlesztését látom el. Már a főiskolai évek alatt azon diákok fejlesztése felé orientálódtam, akiknek fokozottabb értelmi akadályozottság is társult az állapotához. További tapasztalatszerzés céljából a Csillagház Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézményben vállaltam önkéntes feladatokat. Munkám során fontos számomra a következetesség, az önállóságra és a „fejlődni akarásra” nevelés.

Magam is igénylem a kihívásokat, és a törekszem a folyamatos fejlődésre. E célból megismerkedtem a Schroth-terápia alapjaival, illetve 2022-ben gyógy masszőri végzettséget szereztem. Évek óta vállalom mozgásfejlesztést többségi óvodákban is, ahol változatos problémakörökkel találom szemben magamat. Minél több irányú tudás megszerzésére törekszem, hogy a lehető legmegfelelőbb segítségnyújtást tudjam nyújtani. Mind a kollégáimtól, mind a diákjaimtól és szüleiktől nagyon sokat tanulok, a munkám állandó átgondolására, megújulásra motiválnak, és újabb lendületet adnak a mindennapok során.

