

## *A Logopédus*

*Az orofaciális, fonációs, beszéd- és nyelvi zavarok és a specifikus tanulási zavarok felismerésére, vizsgálatára, elkülönítésére szakosodott gyógypedagógus, aki a zavarnak megfelelő logopédiai ismeretterjesztő, prevenciós, nevelési-oktatási, fejlesztési, kezelési és terápiás feladatok megtervezését és végrehajtását végzi. A logopédus munkája során gyakran együttműködik orvosokkal, pszichológusokkal, pedagógusokkal, más területen képzett gyógypedagógusokkal, gyógytornászokkal, ápolókkal és más segítő szakemberekkel.*

*Az alábbi problémákkal foglalkoznak:*

- *nyelvi késés (ha nem indul meg időben a beszéd)*
- *nyelvi zavar (ha a nyelvfejlődés nem a tipikus uta követi, hanem eltér attól)*
- *artikulációs zavar (beszédhangok korrekciója)*
- *beszédészlelés és beszédértés*
- *diszlexia prevenció (részképességek és nyelvi fejlesztés óvodáskorban, iskolára való felkészítés)*
- *nyelvlökéses nyelés (rendellenes nyelés, mely különböző foganomáliákhoz vezet)*
- *diszfónia (hangképzési rendellenességek, mint például a rekedt, fátyolos hang)*
- *orrhangzós beszéd (legtöbbször ajak- és szápadhasadékos gyerekek fejlesztése)*
- *dadogás, hadarás*

*Az intézményünkben dolgozó utazó logopédusok: Oroszi Ágnes, Hengerics - Csermák Daniella, Ákos Lilla Márta és Csák Dorina*



## **Oroszi Ágnes**

Német nyelvű tanító, szakvizsgázott gyógypedagógus-logopédus, két gyermek édesanyja. Középiskolai tanulmányaimat a III. Béla Gimnáziumban végeztem, majd a Tanítóképző Főiskolára jelentkeztem. Német nyelv műveltségi területen szereztem diplomát. Néhány évig német tanárként dolgoztam, majd gyermekeim születésekor, az anyaság mellett kezdtem el ismerkedni a gyógypedagógiával. Elvégeztem a gyógypedagógiai asszisztens képzést, amely felkeltette bennem az érdeklődést a speciális problémával küzdő gyermekek iránt, különösen a logopédia szakterülete varázsolt el. A diplomát Budapesten szereztem meg az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskoláján. Gyakorlataim során igyekeztem a helyszíneket úgy megválogatni, hogy a lehető legsokoldalúbb gyakorlati tudást szerezhessem meg. Nyolcadik éve dolgozom a Bajai EGYMI Utazó Gyógypedagógiai Hálózatánál. Feladatomban a speciális igényű ép, és értelmi fogyatékossgal élő gyermekek beszédfejlesztése. Munkám során a logopédia számos területével találkoztam már, un. megkésett beszédfejlődés, nyelvlökéses nyelés, pöszeség, affázia, különböző szindrómák, autizmus, de foglalkoztam hallássérült és mozgásfogyatékos gyermekekkel is. A komplex fejlesztés híve vagyok. Hiszem, hogy a beszédfejlesztés elképzelhetetlen a mozgás és a kognitív képességfejlesztés nélkül. A tanórák mindig oldott hangulatban, játékos formában valósulnak meg, hiszen a gyermek játszva tanul a legkönnyebben.



## **Hengerics - Csermák Daniella**

A középiskolai tanulmányaim alatt közgazdásznak készültem, azonban az utolsó évben rájöttem, hogy ez a pálya nem biztos, hogy nekem való. Ekkor döntöttem el, hogy logopédus szeretnék lenni és ezután semmi sem tántorított el attól, hogy megvalósítsam az álmaim. A főiskolát Győrben végeztem el 2017-ben, majd a diploma megszerzését követően Baján az EGYMI-ben dolgozni az utazó gyógypedagógiai hálózat keretein belül immár 6. éve. 2021-ben a mesterképzést befejezve okleveles gyógypedagógussá váltam. A foglalkozásokon célom, hogy egy szeretetteljes, bizalmas légkört alakítsak ki, hiszen úgy gondolom, a fejlesztési célok megvalósításán és elérésén túl elengedhetetlen, hogy a gyermekek boldogan távozzanak tőlem. Leírhatatlan érzés, amikor segíteni tudok és látom a kis arcocskákat rám mosolyogni.



### **Ákos Lilla Márta**

Tanulmányaimat a Szegedi Tudományegyetemen végeztem tanulásban akadályozottak- és logopédia szakirányon. 2023 szeptemberében csatlakoztam a Bajai EGYMI Utazó Gyógypedagógiai Hálózatához. A korábbi hétköznapjaimat, amikor az életem legnagyobb részét a sport tette ki, felváltotta a gyógypedagógia. Innentől kezdve már nem csak edzőként és jógaoktatóként segítem a felnőtteket, hanem a logopédiai fejlesztéssel a gyermekek előrejutását is támogathatom. Úgy vélem a mozgásfejlesztés kitűnő kiegészítője a beszédfejlesztésnek, ezért igyekszem az órákba mozgásos feladatot is tenni, amit a legtöbb gyerek nagyon szeret! A foglalkozásokon olyan bizalmi légkör teremtése a célom, amiben a gyermekek úgy érezhetik, megoszthatják velem életük boldog pillanatait, ugyanakkor az esetleges nehézségeikről is nyíltan merhetnek beszélni. Sokszor csak egy-egy jó szóra, figyelemre és dicséretre van szükségük, amit ha megkapnak, sokkal könnyebben tudnak együttműködni, ezáltal pedig fejlődni. Hiszem, hogy minden gyermekhez vezet út, amit ha megtalálok, közösen bármit elérhetünk.



### **Csák Dorina**

Első diplomámat 2010-ben szereztem meg a bajai Eötvös József Főiskolán testnevelés-és sport műveltségterületen. A diplomám megszerzése után még ugyanebben az évben a BAJAI EGYMI-ben kezdtem el dolgozni, mint pedagógus az akkori Készségfejlesztő Szakiskolában. Néhány év elteltével jelentkeztem a Kaposvári Egyetemre logopédus és tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányra, amit 2019. júniusában sikeresen befejeztem. Az egyetemi évek alatt a mostani Készségfejlesztő Iskolában osztályfőnökként tevékenykedtem és tevékenykedem most is. Főállásom mellett több vidéki óvoda SNI tanulók ellátását segítettem és a Bács-Kiskun Megyei Pedagógiai Szakszolgálat munkatársa vagyok, illetve az Utazó Hálózat csapatát bővíttem. Munkám során a foglalkozások oldott légkörben, játékos keretek között folynak, egyéni fejlesztési tervvel, gyakorlatokkal, módszerekkel.