

## ***Szomatopedagógus***

***A szomatopedagógia szakirányon végzett gyógypedagógus mozgáskorlátozott gyermekek mozgáskoordinációs fejlesztésével foglalkozik. A szomatopedagógus feladata az adott gyermek mozgásos akadályozottságának javítása, megszüntetése, az egész személyiség fejlesztése az egyedi nevelhetőségi feltételek figyelembevételével. Kompetenciájába tartozik a fejlődés elősegítésére végzett komplex terápia (motoros, szenzoros, kognitív képességek, kommunikációfejlesztés); a szociális fejlesztés (magatartás, viselkedés, önállóság, közösségi személyiségvonások) és a környezeti adaptáció segítése.***

***A mozgásnevelés feladatai:***

- ***A károsodott mozgási- és tartási funkciók helyreállítása, korrekciója, kompenzációja a fizioterápia eszközeivel.***
- ***Egészségnevelés és motoros képességfejlesztés.***
- ***Mindennapos tevékenységre nevelés, önkiszolgálás és eszközhasználat.***
- ***A mozgássérüléssel kapcsolatban álló kommunikációs problémák motoros feltételeinek javítása.***

***Az utazó hálózat szomatopedagógusa: Füstös Zsuzsanna***



### **Füstös Zsuzsanna**

Általános iskolás koromban fogalmazódott meg bennem először, hogy gyógypedagógus szeretnék lenni. Ekkor még a logopédia felé kacsintgattam, aztán mégis kissé másként alakult az életem.

Gyógypedagógiai tanulmányaim a Szegedi Tudományegyetemen kezdtem meg, ahol 2013-ban végeztem Tanulásban akadályozottak pedagógiája és Értelmileg akadályozottak pedagógiája szakirányon. 2012 szeptemberében – tanulmányaimmal párhuzamosan – indult pályafutásom a Bajai EGYMI-ben, ahol a Fejlesztő

Nevelés-oktatást Végző Iskolában dolgoztam egy tanévet, majd az Értelmileg Akadályozottak Általános Iskolai részlegén folytattam a munkát hol kisebb, hol nagyobb diákokkal.

Munkám során tapasztaltak szerint és mivel a mozgás mindig nagyon közel állt hozzám, tanulmányaim az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karán folytattam egy intézményi



pályázat keretein belül, így lehetőségem volt képzettségem kiegészíteni szomatopedagógiai ismeretekkel. A diploma megszerzése (2020.) óta veszek részt az Utazó Gyógypedagógiai Hálózat munkájában, mint szomatopedagógus.

Munkaköröm több korosztályra és különféle sérülésekre is kiterjed, így tanulóim között van autista, súlyos-halmozottan fogyatékos tanuló, középfokban értelmileg akadályozott, valamint kongenitális végtaghiánnyal élő gyermek.

A mozgás pozitív hatással van egészségünkre, ezért nélkülözhetetlennek tartom, hogy a gyerekekkel megtanítsuk ennek fontosságát, szeretetét.

A szórt képességeknek köszönhetően sok esetben kihívást jelent egy-egy gyermekkel a közös munka, az ilyen jellegű akadályokat személyre szabott feladatokkal játékokba ágyazottan, aktuális állapotukhoz igazítva törekszem megoldani.

Igyekszem hozzájárulni minden esetben a minél önállóbb életre neveléshez, így gyakran alkalmazok mindennapokban alkalmazható feladatokat is, de emellett fontosnak tartom többek között a kognitív képességek, valamint a kommunikáció fejlesztését egyaránt.

Örömmre szolgál, hogy hozzájárulhatok a mozgásukban akadályozott gyerekek hétköznapijainak megkönnyítéséhez, illetve, hogy testtartásuk korrigálásában is segíthetem a tanulóimat, amely szinte minden korosztályt érintő probléma.

Tudásom a későbbiekben szívesen egészíteném ki további terápiák elsajátításával.

