

## *Tiflopedagógus (Látássérültek pedagógiája)*

*A látássérült gyermekek, fiatalok és felnőttek speciális fejlesztési, nevelési, oktatási és rehabilitációs szükségleteinek meghatározására, a látássérülés fokának, jellegének megállapítására, a látássérült gyermekek fejlesztésére, a szembetegségek és azokból fakadó következmények gyógypedagógiai feladatainak ellátására, az egyéni tanulási szükségletek felmérésére, értékelésére, az egyéni és társas tanulási környezet tervezésére, kialakítására, a funkcionális látás fejlesztésére, a látássérült tanulók számára megfelelő tanítási médiumok tervezésére, elkészítésére és alkalmazására szakosodott gyógypedagógus.*

*A terápia célja a meglévő látás maximális felhasználása és a látóideg és látóközpont teljesítményének fokozása. A gyermekkel egyéni állapotából adódóan személyre szabott fejlesztést végez. További feladatai közé tartozik a gyermek pedagógusaival és szüleivel való folyamatos kapcsolattartás. Az integráló intézménybe való befogadás segítése, tanácsadás a tanulási, nevelési problémákkal kapcsolatban.*

*Feladata:*

- a látásnevelés (vizuális stimuláció és környezeti adaptáció),*
- a látási funkciók és a kommunikációs készség fejlesztése,*
- a mozgás- és tájékozódásnevelés,*
- részt vesz a korai fejlesztésben,*
- valamint közreműködik a speciális óvodai és iskolai készségfejlesztésben,*
- segít az integrált óvodában, iskolában a látássérült gyermekek nehézségeinek csökkentésében.*

*Az intézményben dolgozó utazó tiflopedagógus Memhölczher Katalin*

### *Memhölczher Katalin*



2004-ben végeztem az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolai karon, látássérültek pedagógiája és értelmileg akadályozottak pedagógiája szakon, tanár szakirányon. Munkámat 2004. márciusától (2009. januárjáig) értelmileg akadályozott (fiatalkorú) felnőttek napköziotthonban történő fejlesztésével, pedagógiai kísérésével kezdtem, a Bajai Egyesített Szociális Intézmény Fogyatékosok Nappali Intézményében. Itt betekintést kaphattam az értelmi sérült felnőttek szabadidős tevékenységének szervezésébe, iskolán túli képességfejlesztéseinek, szinten tartásának mikéntjébe.

2003-ban önkéntesként bekapcsolódtam a Segítő Kezek egyesületének munkájába. ahol ép értelmű, iskolakezdés előtt álló vak gyermekek tiflopedagógiai fejlesztését végeztem.

2006-tól ezt a tevékenységemet a majdani bajai pedagógiai szakszolgálat keretein belül folytattam, különböző osztályfokú vak tanulók tiflopedagógiai fejlesztésével (elsősorban matematika). Itt feladatköröm néhány év alatt kibővült a halmozottan sérült gyermekek fejlesztésével.

2017. szeptemberétől a Bajai EGYMI-ben dolgozom, utazó gyógypedagógusként. Jelenleg szintén az intézményben tanuló, halmozottan fogyatékos látássérült tanulókkal foglalkozom, akik igen eltérő értelmi- és látóképességgel rendelkeznek (súlyos fokban értelmi akadályozott – vak, ill. középsúlyos értelmi fogyatékos – gyengénlátó). Az EGYMIN kívül többségi intézmények ép értelmű gyengénlátó tanulók fejlesztését is én látom el. Rendkívül fontos számomra szakmai tudásom bővítése, a folyamatos önképzés. Ennek érdekében igyekszem részt venni minél több, a szakterületemet érintő továbbképzésen, szakmai napon, mások tapasztalatait, jógyakorlatait megismerni, munkámba beépíteni. Mindemellett én is igyekszem tapasztalataimat megosztani másokkal.

