

## Mozgásfejlesztés

*A mozgásfejlődés egy és oszthatatlan folyamat. Lefolyását akadályozhatjuk, de segíthetjük is. A fejlődő gyermek élettani, pszichológiai és pedagógiai igényeinek figyelembevételével kell megtervezni a folyamatot. A fejlesztés egy egységes, szakaszait tekintve egymással szorosan összefüggő egész, melyet csak a folyamat komplex ismeretében lehet hatékonyan művelni. A mozgásfejlődés/fejlesztés alapvetően a személyiség fejlesztéséhez járul hozzá, azzal van összefüggésben, ezért szükséges különböző területen dolgozó szakemberek egymásra épülő team munkája.*

*Fontos a tervezés során figyelembe venni a gyermek egyéni képességeit. Törekedni kell arra, hogy minden gyermeknek feltétlen sikerélményt kell szereznie annak érdekében, hogy a mozgás szeretete egész életére szólóan meghatározó lehessen. Gyermekeknél – az egyén fejlődésének legérzékenyebb, és egyben leghatékonyabb időszakában – komoly figyelmet kellene fordítani a mozgásfejlesztésre. A kognitív képességek közül a figyelem, emlékezet, kitartás és a megfigyelőkészség fejlesztésére van nagy hatással a mozgásfejlesztés.*

*A mozgatórendszerhez kapcsolódik a tanulás, a beszéd és a viselkedés is. Nemcsak a beszéd, de az olvasás (szemmozgások) is a mozgatórendszer megfelelő működésének függvényei. Az írás a testtartási rendszer által támogatott, a szem-kéz koordináció megfelelő működése elengedhetetlen hozzá. Ezek az alapvetőnek tűnő készségek (beszéd, írás-olvasás) szükségesek lesznek majd az iskolában. Mindezek mellett, ami még létfontosságú, az az egyensúly, illetve a mozgáskészség automatikus szabályozása. Idegrendszeri éretlenségre utalhat, amikor ezen képességek zavart szenvednek.*

*A mozgáskészségeket kisiskolás korban sem késő fejleszteni. Célzott mozgásfejlesztéssel a napjainkban egyre gyakrabban előforduló magatartási, tanulási nehézségekre is hatással tudunk lenni.*

*Összefoglalva elmondható, hogy a mozgás fejlesztése alapvető és egész életen át tartó feladata a sérült emberekkel foglalkozóknak, amely a konkrét testi nevelésen kívül sokrétűen fejleszti az egész személyiséget, ezzel szolgálva beilleszkedésüket a társadalomba.*







**Schatzl Zsuzsanna** vagyok, 3 gyermek édesanyja. Bajai EGYMI-ben 1994 augusztus óta dolgozom. Az első diplomámat 1997-ben szereztem GATE Gazdasági- és Társadalomtudományi Kar Tanárképző Intézetben, ahol Műszaki szakoktató szakképzettséget szereztem. Majd 2002-ben Pécsi Tudományegyetem Ilyés Gyula Főiskolai Karán Gyógytestnevelőként végeztem. Újabb öt év után 2007. februárjában megszereztem 2. diplomámat a Kaposvári Egyetem Csokonai Vitéz Mihály Pedagógiai Főiskolai Karán Gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakon.

Az egyre több speciális eset megkövetelte a tudásom fejlesztését, kiegészítő terápia módszertani ismereteim bővítését, ezért több kiegészítő képzésen vettem részt:

2016. Engedd felfedezni! Béres Mária Montessori (BMM) módszere a gyakorlatban SNI gyermekek körében, 2019. Talpmasszázs, 2020. "Ahol a csodák kezdődnek" a szociális kompetencia fejlesztése az élménypedagógiai módszertan, 2020. Beszéd-és kommunikációfejlesztő szakmódszertanos pedagógus, 2021. "Játék az osztályban!"

Utazó gyógypedagógia hálózatban végzett mozgásfejlesztés, Intézményünkben már a 2013/2014. tanévtől kezdve nyújt többlétszolgáltatásokat, ahol a kezdetektől kezdve részt vettem a munkájukban. Fiatal pedagógusként a 0-5 éves korú gyermekeknek adtam segítséget a korai fejlesztés keretein belül mozgás-, értelmi-, beszédindítás területén. Az elmúlt években több korosztály fejlesztésében kipróbálhattam magam, ahol az életkori sajátosságoknak megfelelően speciális fejlesztő játékokat, eszközöket, tornaszereket használtam, különböző módszertani tudással igyekeztem a gyerekek képességeinek a maximumát elérni, a minél eredményesebb integrálódást elősegítve, valamint a szülőknek nyújtott személyre szóló tanácsadással megkönnyíteni az önálló életre nevelést. Fontosnak tartom a szülőkkel történő kapcsolattartást, visszajelzéseket, melyek a munka folyamán szükségesek a sikeres társadalmi beilleszkedés hozzásegítéséhez. Igyekszem összehangolni a komplex fejlesztésben résztvevő különféle szakemberek szakmai munkáját és időbeosztását. Fejlesztéseimet team munka jegyében végzem, melyhez meghatározott szerepek, funkciók, feladatok, viselkedésmódok társulnak.

