

EFOP 3.1.6 „Együtt tanulunk” – Elindult a Kéttanáros Óravezetési Program

Az iskolák osztályközösségeinek többsége számos szempontból is heterogén képet mutat. Jelentős különbségek vannak a gyermekek között. E különbözőség a családi háttérükből, eltérő neveltetésükből és a tanulási képességeik különbözőségeiből is fakadhat. A jelenlegi projekt a sajátos nevelési igényű, a többségi intézményekben integráltan oktatott-nevelt tanulók és a velük foglalkozó pedagógusok szolgálatába kíván állni. Azzal az elköltéssel, hogy az érintett tanulók is lehetőséget kapjanak képességeik kibontakoztatására, és arra, hogy önmagukhoz mérten megfelelően versenyképes tudás birtokában végezzék iskolai tanulmányaikat.

Az egyik első szükséges lépés a pedagógusok közötti együttműködés erősítése volt. Melynek feltétele, hogy a gyógypedagógusok és a többségi pedagógusok képesek legyenek céljaikat és tevékenységeiket összehangolni. Ennek érdekében a pedagógusoknak meg kell újulniuk, szemléletmódot kell váltaniuk. Ez a kéttanáros együttműködés az egész nevelési-oktatási folyamatot egy komplex egységként kezeli. Melyben nem elegendő a gyerekek teljesítményét egyéneként és tantárgyanként értékelni. Alaptézis, hogy valamennyi iskolai tevékenységüket és az őket körülvevő közeget is figyelembe kell venni. A koncepció nem pusztán a hasznosítható tapasztalatokra fókuszál. A kéttanáros óravezetés olyan pedagógiai módszer lehet, amely a jobban, hatékonyabban szolgálhatja az SNI tanulók integrációját. Hasznosítható tapasztalatai által megerősítheti, ösztönözheti a sajátos nevelési igényű tanulók integrált környezetben történő fejlődését. Továbbá támogatja, hogy az innovatív szemléletben összegyűlt pedagógiai, szakmai tudást és tapasztalatot megoszthassák egymással az intézmények és az ott dolgozó kollégák.