Határtalanul! Horvátországban

HAT-KP-1-2025/1-000222- HATÁRTALANUL!

Magyar-horvát tengermellék és a két nemzet közös hősei - 5 nap alatt megismerjük a magyar-horvát közös nagyjainkat és egykori közös országunkat

2026.06.08-12.

Bajai és Kalocsai Nebuló EGYMI

BESZÁMOLÓ

A **Határtalanul** pályázat keretében a **Bajai EGYMI és KALOCSAI NEBULÓ EGYMI** közös szervezésében 2026.06.08-12-ig horvátországi kiránduláson vettünk részt. Sajnos 2 diák megbetegedett, így az eredeti 31 fő helyett 29- en vettünk részt (23 diák + 6 kísérőtanár).

Utunkat a **Kárpáteurópa Utazási Iroda s**zervezte. A sikeres utazáshoz nagyban hozzájárult a **Gyurok Kft.** képviseletében buszsofőrünk, aki biztonságosan szállított minket a helyszínek között és idegenvezetőnk Amberboy Levente, aki a programpontokhoz tartozó földrajzi, történelmi és kulturális ismeretekkel látta el a csoportot.

Az utazás célja a magyarságtudat erősítésének megőrzése és az, hogy bemutassuk nemzetünk múltját és jelenét a mai határainktól délre a magyar tengermelléken, amikor még volt tengerünk Horvátországban, tengerpartunk az Adrián, felfedezzük emlékeinket a mai határhoz közeli horvát Szlavóniában. Megismerik diákjaink a Horvátországban élő magyarság létszámát, az államhatáron kívüli elhelyezkedés történelmi okait, a határkijelölés folyamatának érdekes momentumait, a jelenlegi etnikai összetételt és a tanulmányi kirándulás részletes programját. Az eddigi tanulmányaik során elsajátított tananyag, irodalom, történelem, földrajz témakörei és a kirándulásunk során megismerni kívánt ismeretek között kapcsolódási pontokat kerestünk.

Utunk során találkozót, közös programot szerveztünk az érintett tájegységek magyar képviselőivel, erősítve az együvé tartozás érzését. Nem felejtkeztünk el az évszázados emlékeink, évezredes történelmünk helyszíni bemutatásáról sem. Megmutattuk a diákoknak is, hogy milyen nagy és gazdag volt a hajdani Magyarország. Szerettük volna személyes tapasztalatokon át közelebb vinni a csoport tagjaihoz a tényt, hogy a magyarok szülőföldje

déli irányban sem zárul le Horvátország irányába. Délvidék évszázadokon át szolgált Magyarország és Európa védőbástyájaként. De a várak és vitézek földjén számos, a magyarságunk sorsát meghatározó tudósunk és költőnk is napvilágot látott. Az épített örökségünk mellett természeti csodákban is gazdag táj Horvátország magyar vonatkozású vidéke, amely elfeledett kincsesládikaként várja, hogy a magyarság ismét felfedezze magának.

Előkészítő foglalkozás időpontja: 2026. június 3.

Fontosabb tevékenységek:

A program megismertetése, helyszínek megkeresése térképen, fontosabb látványosságok levetítése. A programokhoz kapcsolódó történelmi események összegyűjtése.

Fontosabb viselkedési szabályok közös kialakítása.

Balesetvédelmi oktatás, a rendhagyó helyzetekre való felkészítés. A kirándulással

kapcsolatos szervezési feladatok átbeszélése. Szülői tájékoztató kiosztása.

Az előkészítő órán kiemeljük, hogy mi anyaországiak és a kirándulásunk során felkeresni kívánt határon túli magyarok is ugyanazon nemzet tagjai vagyunk. Megismertetjük diákjainkkal az ott élő magyarság jelenét és múltját, a határkijelölés érdekes momentumait, máig tartó hatását a jelenlegi etnikai összetételt. Ismertettük a kirándulás helyszíneihez kapcsolódó tudnivalókat, feladatokat. az eddigi tanulmányaik során elsajátított tananyag

tantárgyi témakörei és a kirándulás során megismerni kívánt ismeretek között kapcsolódási pontokat kerestünk, melyhez felhasználtuk a Barangoló digitális tartalomtárat.

Meghirdettük a „legfotó” kategóriákat. Az ismeretek átadását interaktív módszereket felhasználva, diákjaink kreativitására támaszkodva valósítottuk meg.

Külön hangsúlyt fektettünk a toleráns viselkedés alapszabályainak megismertetésére és arra, hogy a buszos utazás során milyen szabályokat kell betartaniuk a tanulóinknak.

A kirándulás programjának bemutatása:

1. nap

2026.06.08-án reggel 8 órakor elindultunk nagy utunkra.

„Tengerhez Magyar” -szólt Kossuth Lajos felhívása. Ennek szellemében mi is felfedeztük az Adria magyarsággal kapcsolatos helyszíneit. Elindultunk az egykori Magyar-Horvát tengermellékre, de még útközben röviden megtekintettük a horvát főváros Zágráb magyar emlékeit. Horvátország a magyar királysággal 800 évig élt perszonálunióban ennek köszönhetően sok magyar emlék található a fővárosban is.

Szállásunk, ellátásunk 3 éjszaka Omisaljban, a Depadansa Adriaticban, a Hotel Adriatic főépülethez tartozó, egyszerű, 2 csillagos melléképületegyüttesében volt. A tenger közelsége lehetőséget adott a fürdőzésre is.

2. nap:

Reggeli után Fiumébe mentünk, ahol a lenyűgöző panorámával rendelkező Trsat várával kezdtünk, majd átsétáltunk Horvátország egyik legfontosabb zarándokhelyére a Trsat-i Istenszülő templomba. Innen szállították tovább Loretto-ba Jézus szülőhelyeként szolgáló istállót. Ezután a Recsina folyó vadregényes sziklaszorosában túráztunk. A lenyűgöző szurdoktúrát tovább színesítették az útközben lévő második világháborús bunkerek, egy elhagyatott vízimalom, és ipartörténeti emlékek.

Délután átmentünk Abbáziába a Monarchia egyik legkedveltebb üdülővárosába. Itt tettünk egy sétát a meseszép Lungomare sétányon, majd az egyik hangulatos strandján fürödtünk a tengerben.

3. nap:

A délelőttöt Fiumében töltöttük. A napot a nevezetes óratoronnyal szegélyezett Korzón folytattuk, majd megnéztük a Szent Vitus dómot, ahol Jókai Mór lánya és Feszty Árpád házasodott. A fiumei kikötőben magyar feliratú tárgyakat, Skull Mátyás vasöntőjében készült kikötői vasbakokat kerestünk és felfedeztük a város halpiacát.

Délután Grobnik várát kerestük fel és ellátogattunk a varázslatos Szádrév (Bakar) településre, mely egykor a magyar országgyűlésbe is követet küldő város volt.

4. nap:

Reggeli után indultunk Károlyvárosba, ahol érdekes történeteket hallhattunk idegenvezetőnktől a város történetéről. Ezután a Zrinre, a Zrínyiek névadó várához. Itt rövid túra várt bennünket a várhegy aljától a várba, majd ezt követően mentünk tovább a 48-as hős Damjanich János szülőhelyére Sztázára. Sajnos a szülőház már nem áll, pusztán egy fal, amin egy kis emléktábla található, ezt koszorúztuk meg. Ezt követően a Tengermellék egy másik egykor Magyarországhoz tartozó városába, Pakrácra látogattunk.

Szállásunk, ellátásunk Pakrác mellett, az Omanovac Hegyi Szálláson volt. Itt finom vacsorával vártak bennünket. A kilátás lélegzetelállító volt.

5. nap:

A reggelit követően a Monarchia egykori fürdővárosába Daruvárra látogattunk, ahol megtekintettük a Jankovics-kastélyt, és a város fürdőparkját.

Itt találkoztunk Tóth Rebekával, a Daruváron élő magyarral, a Petőfi program egykori ösztöndíjasával, aki mesélt a helyi magyarok életéről.

Elindultunk hazafelé, de útközben még megtekintettük egy másik 48-as forradalmár, Knezic Károly szülőhelyét, Nagygordonyát, majd mentünk is tovább a Verőcén található Pejácsevich-kastélyhoz.

Ete 6 órakor érkeztünk haza élménnyekkel telve Bajára.

KÖTELEZŐ PROGRAMELEMEK

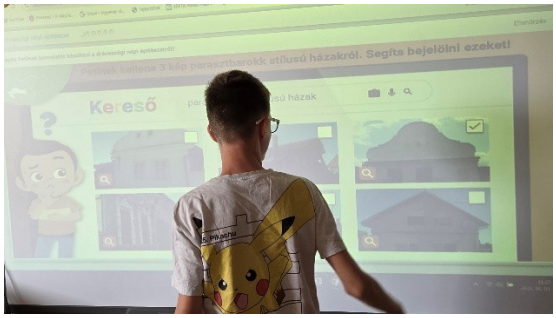
Várpalota: Trianon Múzeum

2026.05.07-én utaztunk el Várpalotára, a Trianon Múzeumba. az idén múzeumfoglalkozásban volt részünk, melyben filmet tekinthettünk meg Trianonról, korabeli jelmezekbe bújhattunk. Mondhatjuk, hogy ez a múzeum a várakozásunkat felülmúlva, szemléltetésben, hanghatásokban, előadásban is korhűen visszaadta azokat a borzalmakat, amiket ekkor át kellett élniük a magyar embereknek Trianon miatt. Történelem órán tanultakat megerősítve nem is lehet jobban bemutatni ezt a magyarokat érintő tragédiát.

Határtalanul! Előkészítő óra:

Az előkészítő órán 2026.06.03-án diákjaink megismerték a meglátogatandó tájegységek történelmi múltját, és a régió etnikai sajátosságait, magyarságának múltját és jelenét. Trianonról emlékeztünk, megvizsgálva a békeszerződés földrajzi aspektusait, a határok által teremtett gazdasági, társadalmi viszonyokat. Az előkészítő órán kiemeltük, hogy mi anyaországiak és a kirándulásunk során felkeresni kívánt határon túli magyarok is ugyanazon nemzet tagjai vagyunk. Megismertettük diákjainkkal az ott élő magyarság jelenét és múltját, a határkijelölés érdekes momentumait, máig tartó hatását a jelenlegi etnikai összetételt. Ismertettük a kirándulás helyszíneihez kapcsolódó tudnivalókat, feladatokat. az eddigi tanulmányaik során elsajátított tananyag tantárgyi témakörei és a kirándulás során megismerni kívánt ismeretek között kapcsolódási pontokat kerestünk, melyhez felhasználtuk a Barangoló digitális tartalomtárat.

Külön hangsúlyt fektettünk a toleráns viselkedés, és illem szabályainak megismertetésére. Meghirdettük a „legfotó” kategóriákat. Az ismeretek átadását, interaktív módszereket felhasználva, diákjaink kreativitására támaszkodva valósítottuk meg.



Kérjük, sorolja fel a Barangoló digitális tartalomtárból választott úti célokat!

Okosdobozból: „Drávaszögi népi építészet, Ismerd meg a Horvátországi magyarokat! Népi divatbemutató, Letették névjegyüket” feladatok kerültek felhasználásra.

Külhoni magyar csoporttal közös tevékenység bemutatása:

Ellátogattunk Daruvárra a Pakráci Magyarok Közössége szervezethez, ahol a szervezet tagjai a szervezet munkásságáról meséltek a csoportnak.

Helyi termelő megnevezése és a program részletezése valamint kiemelkedő tevékenységet folytató, ismert helyi személy, akit meglátogattunk a program során:

Beszélgettünk Fa Josippal a Pakráci Magyarok Közössége szervezet elnökével, aki a szervezet munkásságáról beszélt a csoportnak.

Témanap:

A diákok erre a napra a történelmi Magyarországra és a magyar nemzeti összetartozásra vonatkozó, megemlékezéssel készültek, amelyet az iskola többi tanulója, tanárai és vezetése közösen megtekintett.

Június 04-én egész tanítási napot felölelő témanapot, iskolai vetélkedőt rendeztünk, évfolyamonként külön-külön a külhoni magyarsággal kapcsolatos ismeretekkel kapcsolatban az érintett évfolyamok tanulóinak életkorához igazítva. Ismeretterjesztő órát tartottunk számukra a Kárpát-medence magyarságáról.

Kérjük, sorolja fel a Kárpát-medencei Bakancslistáról és/vagy a Rákóczi nyomában – Kárpát-medence útikönyvből választott úticélokat!

Zágráb, Sztáza, Zríny, Fiume, Daruvár.

Értékelő óra: 2026. 06.17.

Programunk egy értékelő órával zárult. Ezen az órán mindenki bemutathatta az utazásról készített kedvenc fényképét, amelyekből egy közös bemutatót is készítünk. Az osztályteremben elhelyezett térképen megkerestük és bejelöltük az utazás egyes helyszíneit, közben felelevenítettük a legkedvesebb emlékeket. Összegzésként megbeszéltük, hogy ki mivel lett gazdagabb, mi jelentett élményt, meglepetést, milyen tapasztalatokat szerzett, hogyan változott a határon túli magyar fiatalokról alkotott képe. A program során látott, elhangzott információkat egy játékos kvíz összeállításával idéztük fel.

A gyerekek után a kísérőpedagógusok is megosztották velük tapasztalataikat. Mindannyian egyetértettünk abban, hogy a kirándulás jól összekovácsolta a közösségünket, erősítette a nemzeti öntudatunkat és jobban megismerhettük egymást.

Az értékelő óra az utazás során átélt élményekről, azok átadásról szól. Iskolánk tanulóit az osztályba hívtuk egy élménybeszámolóra. Az utazó diákjaink saját szavaikkal, illetve a kivetített képekkel, videókkal adnak lehetőséget a többi diáknak arra, hogy ők is átéljék az utazás élményeit, megismerhessék a kirándulás során érintett emlékeket, látványosságokat.

Az osztályok számára rejtvényekkel, egyéb feladatokkal készültünk, melyek a meglátogatott területekkel, utunk során megszerzett tudással kapcsolatosak.

Elmondható, hogy csodaszép napokat tölthettünk Horvátországban, megtapasztalhattuk az ott élő emberek vendégszeretetét, történelmünk közös vonásait.

Biztosak vagyunk abban, hogy ez az ötnapos utazás mindannyiunk életében jelentőséggel bír. Köszönjük mindenkinek, aki lehetővé tette számunkra, hogy ilyen, egész életre szóló élményben részesüljünk!

Reméljük, lesz még lehetőségünk máskor is ellátogatni Horvátországba.

Baja, 2026.06.22.

Várhelyiné Takács Mónika

szervező